

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Иштии-Хем
Муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

668214, Улуг-Хемский кожуун с. Иштии-Хем ул. Школьная, д.1

Согласовано
педагогическим советом школы
Протокол № 4
от «24» марта 2024 года

Утверждаю
директор МБОУ СОШ с. Иштии-Хем:
К.А. Кыргыз
от «24» марта 2024 года



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с. Иштии-Хем
муниципального района
«Улуг-Хемский кожуун РТТ»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Аналитическая часть
3. Система управления организации
4. Оценка образовательной деятельности
5. Содержание и качество
6. Востребованность выпускников
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка кадрового обеспечения
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы
11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ СОШ с. Иштии-Хем составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ СОШ с. Иштии-Хем проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования МБОУ СОШ с. Иштии-Хем был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2022/2023 учебном году были:

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД младшего школьника
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия
- Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям
- Качественная и количественная обработка информации
- Экспертиза
- Анкетирование
- Опросы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательная школа с. Иштии-Хем муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
Руководитель	Кыргыз Кристина Алексеевна
Адрес организации	668216, Республика Тыва, Улуг-Хемский район, с. Иштии-Хем, улица Школьная дом 1.
Телефон, факс	Нет
Адрес электронной почты	tyva_school_36@mail.ru
Адрес сайта школы	school-ishtii-hem.rtyva.ru
Учредитель	Управление образования муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
Лицензия	Серия 17ЛО1 №0000130, регистрационный номер 411 выдан от 19 мая 2016 Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва, бессрочно

МБОУ СОШ с. Иштии-Хем муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» располагается по федеральной трассе Р-257 в 40 км от г. Шагнар.

В настоящее время в школе обучается 110 детей. Из них мальчики – 67 (58,7%), девочки – 43 (41,3%). Детей, воспитывающихся в полных семьях- 98 (85,9%), в неполных семьях – 12(14,1%); дети из многодетных семей – 66 (57,8%); из малообеспеченных семей – 63 (55,2%); инвалиды – 2(2,1%); полусироты – 4 (3,6%); дети, живущие у родственников – 2 (2,1%); дети, которые проживают с опекунами – 1 (0,9%); дети, состоящие на учете ПДН – 0 (0%). Всего 10 классов с наполняемостью в среднем по 11 человек.

Здание школы новое 2-х этажное здание, которое введено в эксплуатацию в 2013-2014 учебном году. Школа имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности с 19 мая 2016 года, образовательные программы начального общего и среднего общего образования аккредитованы до 11 ноября 2023 года, подтверждены права на пользования земельным участком и на имущество (здание, сооружения).

Всего в школе в 2023-2024 учебном году 10 класс-комплектов, количество учащихся – 110 человек.

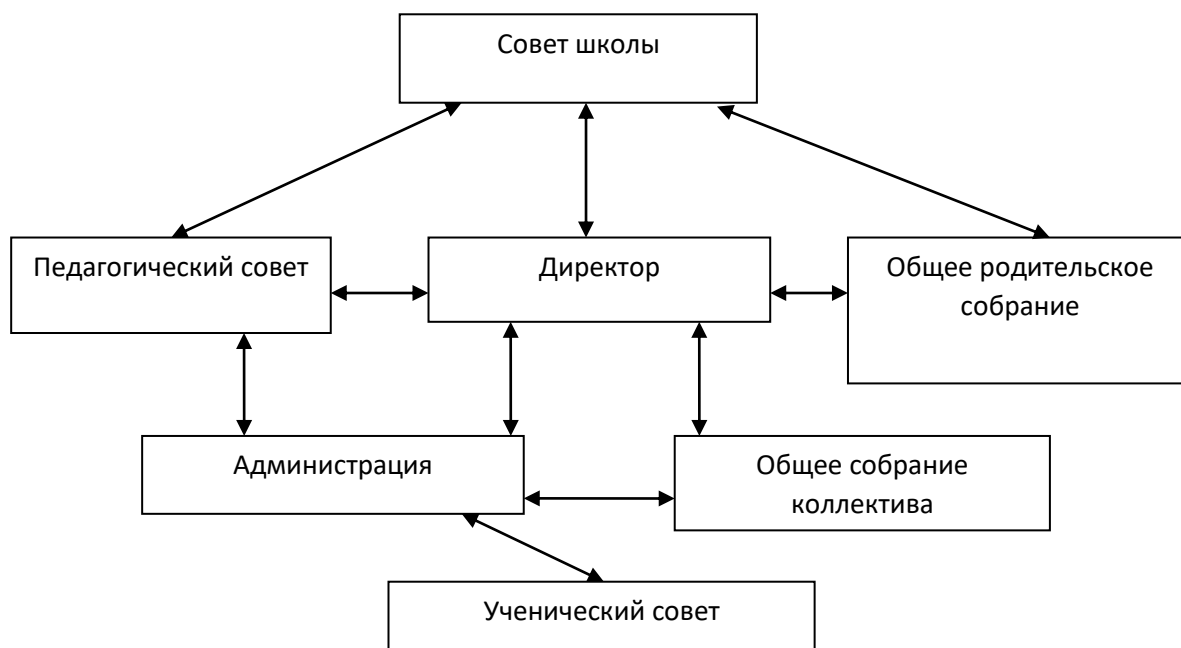
Школа I ступени – 4 класс-комплекта, 42 учащихся;

Школа II ступени – 5 класс-комплектов, 53 учащихся;

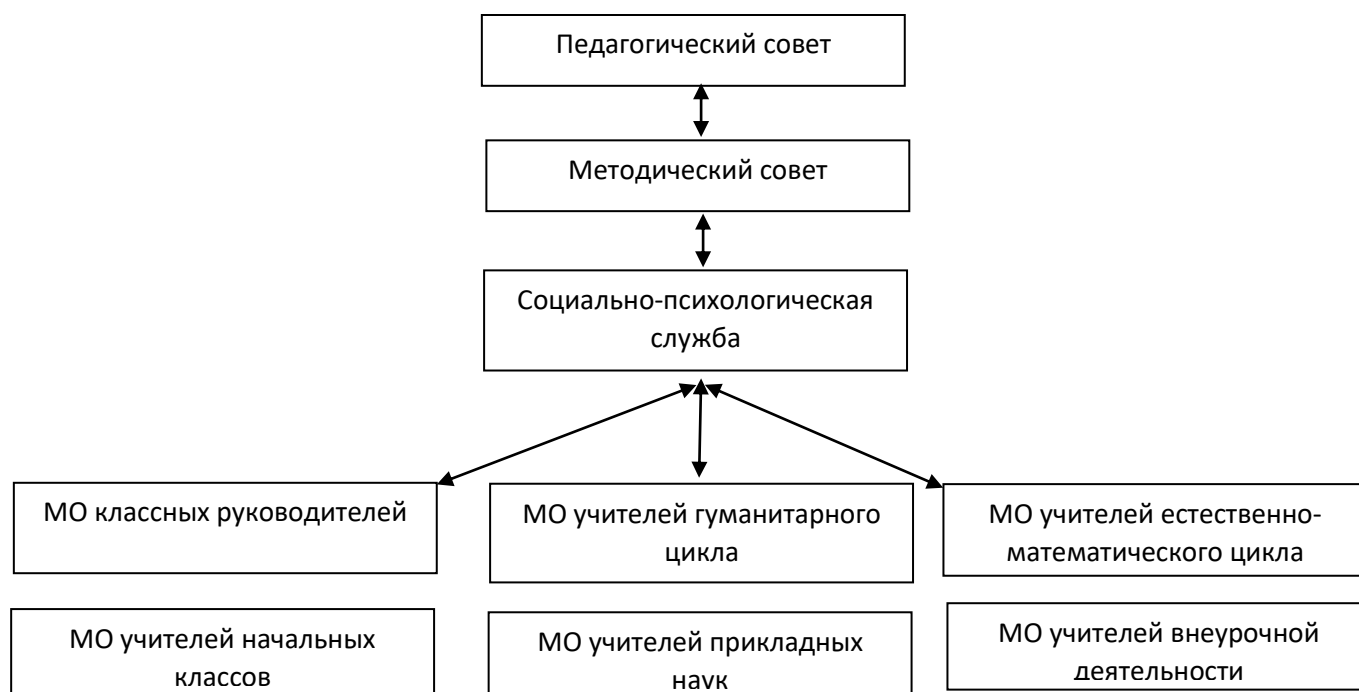
Школа III ступени – 1 класс-комплект, 15 учащихся;

Контингент родителей по социальному статусу – рабочие и безработные, по материальному положению – ниже среднего и малообеспеченные семьи. Образовательный уровень родителей - невысок: из 114 лишь 17 человек имеют высшее образование (18%), 4 родителя со средне-педагогическим образованием (3,2%), 72 родителя со средне-специальным образованием (58%), с средним основным образованием 25 родителей (20%).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



Структурная модель методической службы



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет школы, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2018-2019 учебном году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы <https://school-ishtii-hem.rtyva.ru/> регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров)
- руководство опытно-экспериментальной работой
- руководство учебной работой;

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117			110
	- начальная школа	59			46
	- основная школа	54			47
	- средняя школа	4			17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	6	2	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	4	6	2	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	4	6	3	0
	- об основном общем образовании	4	5	2	0
	- среднем образовании	0	1	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого	0	0	0	0

2021	5	4	0	1	0	0				
2022	8	2	4	0	2	5	1	2	1	1
2023	7	5	1	1	0	3	0	3	0	0

VI. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приём граждан в МБОУ СОШ с. Иштии-Хем на обучение по образовательным программам общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ с. Иштии-Хем и родителей (законных представителей) обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 114 человека.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость(чел)
2020-2021	10	114	11
2021-2022	10	112	11
2022-2023	10	110	11

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.03.2024 года

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	10	-	
Обучающиеся - всего	97	-	
в том числе: на дому	2	1,7%	
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	95	98,3%	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-	-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	95	99,1
	очно-заочное (на дому)	2	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	
Дети-инвалиды	2	1,7	
Дети группы риска	-	-	

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО, ООО, СОО: в школе шестидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.15 и заканчиваются в 13.45. вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях дополнительного образования.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-10 классов	97

Воспитательная работа

С сентября 2023 года в МБОУ СОШ с.Иштии-Хем введена Рабочая программа воспитания.

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям.

На основании распоряжения Улуг-Хемского кожууна была проведена благотворительная акция «Помоги собраться в школу» с 12 августа по 25 сентября 2023 года. В данной акции были задействованы педагоги школы организация МБДОУ д/с «Салгал» (канцелярские товары), депутат ВХ РТ Даваа К.Т.(ранцы с канцелярскими товарами), Социальная помощь оказаны 19 учащимся. МБДОУ д/с «Салгал» является ежегодными участниками акции «Помоги собраться в школу».

1 сентября проведена торжественная линейка. Почетное право подать первый школьный звонок было предоставлено учащемуся 11 класса Сана-Шири Танаа-Херелу и первокласснице Наважап Аймира.

День знаний продолжился спортивными мероприятиями. Среди учащихся 1-4 классов был проведен веселый старт, 5-7 классов пионербол, 8-11 классов волейбол.

Среди всех сентябрьских праздников – это трагическая дата. 3 сентября – одна из памятных дат в России, которая носит название День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата связана с трагическими событиями в городе Беслане 1-3 сентября 2004 года, где в результате террористического акта в школе террористы трое суток удерживали людей, половина которых погибли. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Среди учащихся 1-11 классов проведены классные часы, посвященные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На классном часу учащиеся узнали о трагедии в школе Беслана, познакомились с правилами поведения в таких чрезвычайных ситуациях.

По воспитательному плану школы 15 сентября 2023 года был проведен общешкольный легкоатлетический кросс "Кросс нации-2023". Цель легкоатлетического кросса пропаганда здорового образа жизни учащихся. Для привлечения учащихся к спорту участвовали в кроссе учителя, классные руководители школы.

Кросс проводился в 3 возрастных группах:

Первая группа - 6-7 классы

Вторая группа- 8-9 классы

Третья группа - 10-11 классы

Количество участников в команде – желающие. Все участники кросса были награждены грамотами.

22 сентября 2023г был проведен муниципальный этап Всероссийского легкоатлетического кросса "Кросс Нации 2022" среди школьников 2005-2006 г. р. 2007-2008 г. р. 2009-2010 г. р.. Ученица 10 класса Байырмаа Анастасия заняла 3 место среди девочек младшей группы 2009-2010 годов рождения.

Учитель физической культуры – Дадар-оол Чойган Алексеевич.

В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» обучающиеся 1-9 классов приняли участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге на платформе Учи.ру.

Пятое занятие цикла «Разговор о важном» было посвящено ко Дню учителя. Были приглашены учителя ветераны Санчай Нина Тулушовна и Кара-оол Николай Тулушович, которые провели интересные встречи с учащимися. С 1 по 11 класс учащиеся активно приняли участие в беседе, смотрели видеопрезентации. ЮИДовцы МБОУ СОШ с. Иштии-Хем под руководством руководителя кружка «ЮИД» Тюлюш Чолдуг Олеговича в честь празднования "День учителя" оказали тимуровскую помощь ветерану педагогического труда Кара-оол Николай Тулушовичу. Милосердие и доброта... В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближних. Поэтому именно на формирование доброты, терпимости, становление гражданского патриотизма направлена работа нашей школы. В нашей школе тимуровская работа ведется много лет . Ведется систематически, а главное - с желанием. Задействованы в ней учащиеся 5 - 11-х классов. Юнармейцы под руководством Сагар Сайсуу Шораановны, помогли Учителю - ветерану нашей школы Санчай Нине Тулушовне привести в порядок огород и убрали территорию возле дома. Члены кружка «Я-волонтер» МБОУ СОШ с. Иштии-Хем под руководством руководителя кружка Мунзук Лада Романовны, в честь празднования "День учителя" оказали тимуровскую помощь Учителю-ветерану Куске Валентине Тулушовне.

21 октября на базе сельского дома культуры с.Иштии-Хем проведен муниципальный отборочный этап Фестиваль-конкурс детского творчества театрального творчества «Театр-это мы», приуроченного к Году культурного наследия народов России среди обучающихся ОО Улуг-Хемского кожууна. Наш театральный коллектив "Сыын-Чурээ» под руководством художественного руководителя Донгак Алтынай Маадыр-ооловны приняли участие и стали лауреатами 3 степени.

Ежегодно последнее воскресенье ноября отмечается День матери. В этом году в день матери среди учащихся старших классов был проведен волейбол.

В рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школы» проведен муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди команд ОО. Среди девочек младшей группы 2011-2012 годов рождения команда школы заняла 2 место, тренер Дадар-оол Ч.А.

На основании плана УО «О проведении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» из нашей школы приняли 28 учащихся.

Новый год — это сказочный праздник, любимый праздник всех детей. Его долго ждут, верят в сказку и чудо. В преддверии Нового года 26 декабря в начальных классах прошла новогодняя ёлка для детей. В программе были танцы, песни, игры с героями, ребята рассказывали стихотворения и водили хороводы. Разноцветные, сверкающие гирлянды и ярко украшенная ёлочка принесли детям ощущение чуда. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. 27 декабря прошли новогодние елки 5-11 классов. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных играх и

конкурсах, потанцевать. Ребята водили хороводы, рассказывали стихотворения. Праздник удался на славу, веселились от души, зарядились праздничным настроением и ощущением волшебства.

Также родители ежегодно участвуют в республиканском заочном конкурсе «Лучший родительский патруль». Был издан приказ и график выхода утренних родительских патрулей. Самыми активными были родители 4 класса. В данной акции не принял участие 11 класс.

В лично-командном Первенстве по шахматам среди школьников 2009 годов рождения Сана-Шири Самба занял 1 место, руководитель Дадар-оол Ч.А.

В целях патриотического воспитания подрастающих поколений, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда учащимися был просмотрен просветительский фильм «Жизнь, опалённая блокадой».

10 февраля 2023 года в филиале УМЦ «Авангард» при МБОУ СОШ №2 г.Шагонар, состоялся традиционный Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. В конкурсе принимали участие юнармейский отряд и награждена грамотой за активное участие.

14 февраля на базе МБОУ СОШ №2 г.Шагонар проведен муниципальный конкурс среди учащихся ОО Улуг-Хемского кожууна «АК чолдуг бурун Шагаам», посвященная Шагаа-2023г, где наши учащиеся заняли 3 место, руководитель Дартай-оол Е.И.

16 февраля в районном центре культуры прошёл муниципальный этап Регионального кадетского бала «Виват, кадет!» среди образовательных организаций кожууна. Всего в конкурсе приняли участие 6 школ. И по итогам бала 3 место заняли МБОУ СОШ с. Иштии-Хем

В целях развития и популяризации художественного творчества детей наши обучающиеся приняли участие в муниципальном (заочном) конкурсе рисунков «Праздничный калейдоскоп»: Сумба Азиймаа-3 место (руководитель Сана-Шири Надежда Монгушовна).

С целью формирования патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну, на примере героических поступков людей в годы войны учителем истории Тюлюш Ч.О проведен беседа на тему "Непокоренный Сталинград". Сталинградская битва - одна из героических страниц в истории нашего народа. В жестоком сражении люди проявили личный и коллективный героизм. Подвиги простых русских солдат пугали врага, вселяли в него чувства страха. Читая страницы истории, знакомясь с подвигами людей, удивляешься их самоотверженности, силе, воли, мужеству.

С 27 февраля по 03 марта была запланирована «Неделя правовых знаний», ответственными были Тюлюш Ч.О, Куске В.Т. Приказом ознакомлены и провели мероприятия..

15 марта 2023 года в районном центре культуры прошёл муниципальный этап фестиваля детско-юношеского творчества «Салют Победы», посвящённый 78-летию Великой Отечественной войны, также военнослужащим специальной военной операции на Украине. Наша школа удостоена грамотами УО.

В целях экологического воспитания проведен кожуунный этап 20 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2023г». и на основании сводного протокола жюри наши учащиеся удостоены грамотами УО в номинации «Зеленая планета глазами детей» среди учащихся 5-7 классов:

Родители - главные воспитатели ребенка. От того, насколько они терпеливы, участливы, грамотны, зависит процесс взросления и становления личности школьника. Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Родители участвуют в республиканских семинарах, родсобраниях, мероприятиях школы и класса. 22 марта 2023г участвовали в онлайн республиканской школе родительства «Забота о детях - ответственность родителей» в количестве 15 на платформе «Сферум».

14 и 18 марта проведен отборочное Первенство по волейболу среди команд обучающихся до 18 лет. Среди юношей учащиеся нашей школы заняли 1 место.

В целях вовлечения отцов - глав семей в учебно-воспитательный процесс школы 29 марта на базе МБОУ Гимназия г.Шагонар проведен форум отцов. Наши отцы общекомандно заняли 3 место, представителем был Донгак А.А.

В МБОУ СОШ с. Иштии-Хем проведены единые классные часы на тему «Крым-семья России!», посвящённый присоединению Крыма к России. Цель классного часа - осмысление исторических событий, формирование патриотизма и гражданской позиции школьников, воспитание ответственности за нравственный выбор собственного поведения и поступков.

Во исполнение письма ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал» 7 апреля проведена психологическая эстафета "В здоровом теле - здоровый дух" в целях пропаганды здорового образа жизни, спорта как альтернативу пагубным привычкам. В эстафете приняли участие обучающиеся 7- 11 классы. В программу соревнований входили эстафеты и задания. Каждая класс-команда имели название, девиз и эмблему.

03 апреля классные руководители провели "Разговоры о важном" на тему "День космонавтики. МЫ ПЕРВЫЕ" с целью воспитания у обучающихся интереса к достижениям нашей страны в области космических исследований, формирования интереса к областям знаний, связанных космосом.

Космос... Так много в этом слове манящего и интересного. Космические виды завораживают, увлекают, от них сложно оторваться, а знания о космосе по настоящему интересуют и взрослых и детей. 11 апреля в преддверии Дня космонавтики среди обучающихся 6-11 классов проведена интерактивная викторина "ВРЕМЯ ПЕРВЫХ". Викторина представляет собой командную игру и усвоить новые или закрепить полученные ранее знания об исторических событиях и первых героях освоения космического пространства и становления Отечественной космонавтики. В процессе командной игры первое место присуждается команду "Форсаж" (9 класс), 2 место - "Космонавты" (7 класс), 3 место - "Звезды" (8 класс).

Параллельно в этот день юнармейцы (руководитель Сагар С.Ш.) приняли активное участие во Всероссийской юнармейской акции "Космическая открытка". На улице, ребята встречали прохожих и проводили опрос о знании исторических фактов о полете Ю.А. Гагарина в космос и раздавали буклеты.

На основании письма Министерства Просвещения РФ от 27.03.2023г №07-1645 проведен «Неделя психологии» с 17 по 23 апреля 2023г. Был издан приказ по школе и утвержден план. В рамках недели психологии с целью сплочения классного коллектива, создания благоприятного психологического климата, а также преодоления барьера в межличностных отношениях, развития коммуникативных навыков проведены тренинговые занятия «Мой идеальный коллектив», «Маятник», «Поддержка на доверие», «Два зеркала». В 1-4 классах проведены мастер-классы "Нетрадиционные техники рисования" с мылом, клеем ПВА, гуашью, зубочисткой, ватной палочкой, посвященное недели психологии. В 5-9 классах проведена акция "Письмо психологу" в котором отражаются конфиденциальные или анонимные пожелания, обращения, вопросы, предложения, просьбы, поступающих от обучающихся.

Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» - это специальный проект в рамках фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды» и акции Народного фронта «Вечный огонь в нашем сердце». организатором конкурса являются АО «МОСГАЗ». Итоги конкурса еще не определен.

С целью патриотического воспитания школьников, привлечения внимания общественности к историческим, культурным и природным объектам в школе проводились мероприятия, посвященные Дню Победы.

В рамках марафона «Наша Победа» в школе проведены следующие мероприятия:

1. Учащиеся 5 принимают участие в марафоне "Наша Победа". Сегодня по плану дети рисуют образ героя СВО. Рисунки детей составили выставку по школе.
2. В 1-4 классах проведена беседа "Дети-герои в годы Великой Отечественной войны". Ч 1945 года прошло 78 лет, но до сих пор мы вспоминаем героев, которые ценой своей жизни даровали нашей стране и народу жизнь и свободу.
3. Юнармейцы изготовили своими руками медали для наших солдат. Ребята сами придумывали свои награды для военнослужащих применили не только умение, но и

вложили частичку души, тепла и любви. Важно поддержать наших ребят, ведь порою простое слово помогает укрепить дух солдата, помогает в выполнении сложных воинских задач.

4. В акции «Сад памяти» приняли участие учащиеся 1-11 классов.

25 мая в школе было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа-партнеры в воспитании и обучении».

В общешкольном родительском собрании присутствовали 56 родителей. В повестку собрания были включены следующие вопросы:

1. "Итоги 2022-2023 учебного года" Ответственные Куске В.Т.

2. Безопасные каникулы (обеспечение безопасности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро-, пожарной безопасности, безопасности на водоемах, профилактика противоправного поведения). Ответственные: Ховалыг М.Б.

3. Проведем лето с пользой (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2023года). Ответственная: Ховалыг Э.М.

4. Согласие на персональные данные на новый учебный год.

7. Разное. Ответственная директор школы.

По вопросам учебного и воспитательного процесса в течении 2022-2023 учебного года выступили заместители директора по учебной работе Шойдаа Д.К., по воспитательной работе Ховалыг Э.М. где были озвучены итоги текущего года. По вопросам безопасности ребёнка особую роль играет семья Ховалыг А. А. подчеркнула о необходимости тесного взаимодействия, сотрудничества и партнерства педагогов и родителей. Общие дела, заботы положительно влияют на организацию совместной работы, что исключает такие явления как бесконтрольное нахождение на улице, несоблюдение безопасности дома и на улице. Были озвучены основные факторы, способствующие не соблюдению правил безопасности и необходимая профилактическая работа с детьми. Родителям подготовлены и розданы памятки и буклеты летней безопасности, пожарной, по ПДД, буклеты по соблюдению "Комендантского часа" По третьему вопросу выступила зам. директора по ВР Хоалыг Э.М., которая ознакомила всех родителей о том, как с пользой провести летние каникулы. В конце родительского собрания были награждены активные родители, участвовавшие в жизни школы и класса. В целом родительское собрание прошло продуктивно, родители были активными участниками.

Последний звонок – символ окончания прекрасной школьной поры, подведения итогов учебного года. В этот знаменательный день поздравили ребят почетные гости: представитель администрации Улуг-Хемского кожууна Алдын-Херел Орлаанович, представитель Управления образования Монгуш Алена Алексеевна. По итогам 2022-2023 учебного года Почетной Грамотой председателя администрации Улуг-Хемского кожууна за хорошую учебу и за высокие спортивные достижения награжден ученик 11 класса Шойдаа Буян-Бадыргы.

Почетными грамотами Управления образования награждены следующие педагоги:

1. «За лучшую организацию воспитательной работы в классном коллективе» среди начальных классов- Кунгаа Аяна Аликовна, классный руководитель 4 класса.

2. «За лучшую посещаемость класса» среди начальных классов- Сана-Шири Надежда Монгушовна, классный руководитель 2 класса

3. «За лучшую организацию воспитательной работы в классном коллективе» среди 5-8 классов – Дадар-оол Чойган Алексеевич, классный руководитель 5 класса

4. «За лучшую посещаемость класса» среди 1-11 классов- , классный руководитель 6 класса Бурбу Арина Секпит-ооловна .

5. «Лучший классный руководитель 2022-2023 учебного года» Кунгаа Аяна Алиовна классный руководитель 4 класса.

6. «За качественное проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном» - Данзы-Белек Татьяна Кыргызовна, классный руководитель 11 класса.

В 2022-2023 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

По профилактике правонарушений в начале 2022-2023 учебного на учет ПДН состояла 1 ученица Сарыгбай Дан-Хая за нарушение дисциплины. 23.12.2023г сняли с учета.

Начын-оол Чаян Данилович поставлен на учет ВШУ за нарушение комендантского часа.

Данзын-Нава Батый поставлен на учет за нарушение комендантского часа 30.01.2023г за нарушение комендантского часа.

Исходя из вышеуказанного, видно, что со стороны родителей нет контроля за своими детьми. Родители данных учеников, не участвуют в жизни своих детей.

Выводы: Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Следует изменить название и содержание двух модулей Рабочей программы в связи с расширением деятельности: «Детские общественные объединения и волонтерское движение», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование «Точка роста».

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания.
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении.
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.
- следует обратить внимание на уход от мероприятийности, использование новых форм работы;
- отметить слабую работу классных руководителей средних и старших классов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о контрольно-оценочной деятельности, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Иштии-Хем. Внутренняя оценка качества образования в МБОУ СОШ с. Иштии-Хем осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение - материально-техническое обеспечение -информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Иштии-Хем имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга **предметных умений** в 2022-2023 учебном году во 2-3, 5-8 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений **предметных** результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием). Результаты контрольных работ показаны на таблице (приложение 1).

Учащиеся 4-х классов писали **Всероссийскую проверочную работу** русскому языку, математике, окружающему миру.

В начале 2022-2023 учебного года разработаны и утверждены план подготовки к ГИА, рабочие программы консультаций учителей-предметников на основе практикумов «Я сдам ОГЭ», план подготовки к ОГЭ учителей-предметников.

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Достижения учащихся школы в кожунных, республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2023 год

№	Название конкурса	ФИО	Уровень	Место	Руководитель
1.	Кожуунный интеллектуальный марафон «Эрудит» среди учащихся 4-ых классов	Оюн Чингиз Владиленович	Муниципальный	3	Ондар Урана Андреевна
2.	Первенство Республики Тыва по боксу в г. Кызыл	Ховалыг Бузурел Март-ооловна	Региональный	1	Ховалыг Март-оол Байырович
3	Открытый турнир ГБУ РТ «СШОР «Олимп» по кикбоксингу в разделе фулл-контакт с лоу-киком	Ховалыг Дугана Март-ооловна	Региональный	1	Ховалыг Март-оол Байырович
4	Республиканский турнир по боксу на призы председателя администрации г. Шагонар	Ооржак Сайын-Белек Херелович	Региональный	2	Ховалыг Март-оол Байырович
5	Республиканский турнир по боксу на призы председателя администрации г. Шагонар	Ховалыг Бузурел Март-ооловна	Региональный	2	Ховалыг Март-оол Байырович
6	Республиканский турнир по боксу на призы председателя администрации г. Шагонар	Ховалыг Дугана Март-ооловна	Региональный	2	Ховалыг Март-оол Байырович
7	Первенство Республики Тыва по боксу	Ховалыг Дугана Март-ооловна	Региональный	2	Ховалыг Март-оол Байырович
8	XVI краевой турнир «Кубок Сибири» по	Ховалыг Бузурел Март-	Федеральный	2	Ховалыг Март-оол Байырович

	кикбоксингу в г. Красноярске	ооловна			
9	XVI краевой турнир «Кубок Сибири» по кикбоксингу в г. Красноярске	Ховалыг Дугана Март-ооловна	Федеральный	2	Ховалыг Март-оол Байырович
10	Всероссийские соревнования по кикбоксингу в разделе фулл-контакт с лоу-киком в г. Омске	Ховалыг Бузурел Март-ооловна	Федеральный	1	Ховалыг Март-оол Байырович
11	Первенство Росси по кикбоксингу в дисциплине фулл-контакт с лоу-киком в г. Томске	Ховалыг Бузурел Март-ооловна	Федеральный	1	Ховалыг Март-оол Байырович
12	Первенство Сибирского федерального округа по боксу памяти В.Я. Кульбякина в г. Междуреченске	Ховалыг Бузурел Март-ооловна	Федеральный	2	Ховалыг Март-оол Байырович
13	Первенство Сибирского федерального округа по боксу памяти В.Я. Кульбякина в г. Междуреченске	Ховалыг Дугана Март-ооловна	Федеральный	1	Ховалыг Март-оол Байырович
14	Первенство Росси по боксу в Анапе	Ховалыг Дугана Март-ооловна	Федеральный	3	Ховалыг Март-оол Байырович
15	XVI традиционный турнир по кикбоксингу «Кубок Ермака» в г. Омске	Ховалыг Дугана Март-ооловна	Федеральный	2	Ховалыг Март-оол Байырович
16	IV кожуунная олимпиада развивающего обучения среди учащихся 5-8 классов (парный тур)	Чолдак-Кара Ноян Шолбанович	Муниципальный	3	Шойдаа Долаана Кыргысовна
17	VIII районная олимпиада развивающего обучения среди учащихся 5-8 классов	Сумба Ангыр-Чечек Мергеновна (8 класс)	Муниципальный	1	Данзы-Белек татьяна Кыргысовна

18	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 1-х классов направление «Математика и техника»	Чолдак-Кара Субудай	Муниципальный	Номинация	Сана-Шири Надежда Монгушевна
19	Конкурс диктантов, посвященный Дню тувинского языка	Базыр Уран-Сай Родионовна	Муниципальный	1	Байырмаа Урана Чыртай-ооловна
20	Конкурс диктантов, посвященный Дню тувинского языка	Балчынмай Аюша База-ооловна	Муниципальный	1	Ховалыг Эльвира Михайловна
21	Конкурс диктантов, посвященный Дню тувинского языка	Байырмаа Айрана Дамыраковна	Муниципальный	1	Ховалыг Эльвира Михайловна

По результатам анкетирования видно, что на первом месте, по мнению родителей, школа решает одну из важнейших задач – «бережное отношение к ребёнку», что включает в себя такие качества, как обеспечение безопасности ребёнка в целом, учёт его индивидуальных качеств, способностей, талантов, характера, поведения, а также способы взаимодействия в соответствии с данными характеристиками. Данный подход позволяет ребёнку раскрываться, активно участвовать в школьной жизни в соответствии со своими потребностями, чувствовать себя увереннее. Чёткая организация жизни детей в школе также отмечена высокими значениями. Наличие чёткого распорядка и требований облегчает жизнь и детям, и родителям, что позволяет достичь комфортных условий для продуктивной работы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив сейчас составляет 23 учителей, из них 3 совместителя.

Уровень квалификации: 1 учитель имеют высшую квалификационную категорию (8,7%), 12 учителей имеют первую квалификационную категорию (30,1%), 9 учителя – соответствует занимаемой должности (38,7%), 2 учителя пока не имеют категории (21,5%) это в основном молодые учителя со стажем работы до трех лет.

Уровень образования: Из 23 учителей 20 человек (87%) имеют высшее педагогическое образование, 3 учителя - среднее профессиональное педагогическое (13%).

Средний возраст педагогического коллектива составляет – 36 лет.

Большинство учителей являются активными носителями общей культуры, это важный ресурс школы, он создает предпосылки перехода к «надпредметным» моделям преподавания, особенно в основной школе.

Большинство учителей готово участвовать в инновационных процессах. Результаты педагогической и инновационной деятельности, результаты повышения квалификации свидетельствуют об этом.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал; успешная аттестация учителей.

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Число работающих учителей	25		26		23	100%
Имеют категорию	9	36%	10	38%	18	78,5%
Из них: высшую	0	0%	1	3,8%	1	8,7%
Первую	7	28%	7	26,6%	12	30,1%
СЗД	2	8%	2	7,6%	9	38,7%

Без категории	16	74%	16	72%;	2	21,5%
---------------	----	-----	----	------	---	-------

Анализ кадрового состава по стажу.

Стаж работы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
До 1 года	1	4%	0	0%	1	4,3%
1-3 года	4	16%	2	7,6%	1	4,3%
3-5 лет	0	0%	3	11,4%	1	4,3%
5-10	4	16%	1	3,8%	2	8,6%
10-15лет	5	20%	8	30,4	8	34,4%
15-20лет	0	0%	0	0%	1	4,3%
Свыше 20лет	11	44%	12	45,6%	9	38,7%
Итого	25		26		23	

Средний возраст педагогов – 36 лет

Количество работников, имеющих награды: 1. Куске В.Т. – отличник народного образования. 2. Данзы-Белек Татьяна Кыргысовна, почетный работник в сфере воспитания детей и молодежи РФ. 3. Дадар-оол Чойган Алексеевич, отличник физической культуры Республики Тыва.

Творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личностные качества, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться позволяют говорить о необходимости совершенствования образовательной системы в школе и предположить положительное развитие педагогического эксперимента.

Педагогические работники привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах и различных мероприятиях. Коллектив пополняется молодыми специалистами. Учителя проходят курсы повышения квалификации

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Большую роль в процессе приобретения знаний играет школьная библиотека. Книжный фонд библиотеки составляет 5876 экземпляров, в том числе учебников 2740, по требованию МО РТ учащиеся должны обучаться по учебникам Канакиной и др. в младших классах, в действительности этих учебников по УМК «Школа России» нет в наличии, художественная литература — 2025 экземпляра. Работает библиотека с достаточным количеством учебной и художественной литературы, но не хватает новых научных и методических изданий, в этом году библиотека не имеет подписки.

Наименование показателя	Фактическое значение (экземпляр)
Книжный фонд	5876
Доля учебников в библиотечном фонде	2740
Обеспеченность учебниками (%)	
Художественная, зарубежная, детская литературы, энциклопедии, справочники	2025
Тувинская литература	408
Брошюра	703

5.2. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Школа подключена к сети Интернет (Ростелеком) с защищенным каналом со скоростью 50 Мбит/с.
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	Нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
- всего	42
- из них используются в образовательном процессе	42
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение расположено в двухэтажном новом здании. Школа имеет столовую на 25 посадочных мест, спортивный зал, борцовский зал с борцовским ковром, учебно-опытный земельный участок, 9 учебных кабинетов, библиотеку. Учреждение обеспечено компьютерными средствами: персональными компьютерами, ноутбуками для реализации ФГОС второго поколения, интерактивной доской, мультимедийными пособиями, мультимедийным проектором.

Однако следует отметить её недостаточность и моральное устаревание оборудования. Факторы, которые существенно влияют на качество образования:

- невозможность своевременного обновления компьютерной и другого оборудования по финансовым причинам.

- отсутствие множительной техники в должном объёме;

- наличие устаревшего спортивного инвентаря и другого оборудования.

Требуется также обновление художественной и научно-популярной литературой библиотеки. Школе необходим актовый и спортивный залы.

Предполагается постепенное улучшение материально-технической и информационно-технологической базы.

Педагогами школы накоплен богатый дидактический материал, но отвечать современным требованиям к качеству образования он уже не может.

Не все учебные программы обеспечены необходимыми дидактическими средствами. Нет пособий по практико-ориентированному обучению. Пока ещё не найдены возможности для выхода на использование в учебном процессе новых информационных технологий.

X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 марта 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	Человек (процент)	36 (32,4%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	19
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	69
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике (базовой)	Балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2(22,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4(44,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	55(44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	38(30,4%)
- регионального уровня		
Федерального уровня		0(0%)
Международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе педработников:	Человек	23
- с высшим образованием		20(87%)
- с высшим педагогическим образованием		20(87%)
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		3(13%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	Человек (процент)	2(8,6%)
- первой		7(30,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем, в том числе: - до 5 лет	Человек (процент)	3 (12,9%)
- больше 30 лет		5 (21,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте, в том числе: - до 30 лет	Человек (процент)	3 (12,9%)
- от 55 лет		3 (12,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеке, в том числе в ней - рабочих мест		Да Да
- медиатеки		Да
Средств сканирования и распознавания текста		Да
Выхода интернет с библиотечных компьютеров		Нет
Системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	