

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Иштии-Хем  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Methodcовета  
от «31» 08 2023г

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем директора  
по УВР [подпись] /Сарыглар Ж.В./

УТВЕРЖЕНО  
приказом школы  
от 28 09 2023г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физика»  
Класс: восьмой  
Уровень общего образования: базовый  
Сроки реализации: 01.09.2023-30.05.2024г.  
2023-2024 учебный год

Составитель рабочей программы  
Сагар Сайсуу Шораановна

Иштии-Хем 2023г.

## **Оглавление**

Раздел I Пояснительная записка

Раздел II Общая характеристика курса

Раздел III Место курса в учебном плане

Раздел IV Планируемые результаты

Раздел V Содержание предмета

Раздел VI Материально-техническое обеспечение

Раздел VII Календарно-тематическое планирование

## Раздел I Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии

- с Законом РФ «Об образовании» (статьи 7, 12, 32, 37);
- Федеральным компонентом
- *(Федеральным государственным образовательным стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);*
- *Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);*) – для ФГОС
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- Сан Пин
- Примерной программы основного общего образования по физике;
- Учебного плана МБОУ СОШ с. Иштии - Хем на 2022 – 2023 учебный год;
- Рабочая программа учебного предмета соответствует авторской программы. Физика., 8 класс., А. В. Перышкин

## Раздел II Общая характеристика курса

Рабочая программа по физике составлена на основе авторской программы (авторы: А.В. Пёрышкин), составленной в соответствии с утверждённым в 2004 г. федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2011)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **68 часов** для обязательного изучения физики в 8 классе (**2** учебных часа в неделю).

Количество учебных недель **34**

Количество плановых контрольных работ **8**

Количество плановых лабораторных работ **8**

- **Цели и задачи данной программы на 2022-2023 уч год для 8-ых классов:**
- 
- решение задач высокого уровня
- больше проверочных работ в виде тестовых заданий, самостоятельных работ и домашние фронтальные лабораторные работы.
- Урок зачет в конце второй трети и четвертой четверти.
- Индивидуальные домашние задания. Задачи разделены на 10 вариантов каждый ученик решает те примеры под которыми заканчивается с цифрой по нумерацию списка в классном журнале

### Цели изучения физики

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **использование полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Раздел III Место курса в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с. Иштии – Хем на 2022-2023 учебный год на изучение предмета «Физика» выделяется в 8 классе 68 часов (2 ч в неделю). Форма промежуточной аттестации - контрольные работы.

### **Раздел IV Планируемые результаты**

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

#### **Личностная деятельность:**

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

#### **Метапредметная деятельность:**

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

**Предметная деятельность:**

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

## Раздел V Содержание предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

### Основное содержание (68 часов)

Вопросы, выделенные *курсивом*, подлежат изучению, но не включаются в Требования к уровню подготовки выпускников и, соответственно, не выносятся на итоговый контроль

№	Название	Содержание	Количество фронтальных лабораторных работ	Количество контрольных работ
1	Тепловые явления - 12 ч	Тепловое движение. <i>Термометр</i> . Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. <i>Удельная теплота сгорания топлива</i> . Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах	1	1
2	Изменение агрегатных состояний вещества – 10 ч	Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. <i>Удельная теплота плавления</i> . Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и её измерение. <i>Психрометр</i> . Кипение. Температура кипения. <i>Зависимость температуры кипения от давления</i> . <i>Удельная теплота парообразования</i> . Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических	0	2

		представлений. Преобразования энергии в тепловых машинах. <i>Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин</i>		
3	Электрические явления – 27 ч	Электризация тел. Два рода электрических зарядов. <i>Проводники, диэлектрики и полупроводники.</i> Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Электрический ток. <i>Гальванические элементы. Аккумуляторы.</i> Электрическая цепь. <i>Электрический ток в металлах. Носители электрических зарядов в металлах. Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы.</i> Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. <i>Последовательное и параллельное соединения проводников.</i> Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счётчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчёт электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители	5	2
4	Электромагнитные явления – 5 ч	Магнитное поле тока. <i>Электромагниты и их применение.</i> Постоянные магниты. <i>Магнитное поле</i>	1	1

		<i>Земли.</i> Действие магнитного поля на проводник с током. <i>Электродвигатель. Динамик и микрофон</i>		
5	Световые явления – 11 ч	Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы	1	1
Повторение – 3 ч				1

### Контрольные работы

№	Тема
1	Количество теплоты при нагревании (охлаждении) тела. Энергия топлива. Закон сохранения энергии.
2	Плавление и отвердевание кристаллических тел.
3	Изменение агрегатных состояний вещества.
4	Соединение проводников.
5	Электрические явления
6	Электромагнитные явления. Работа и мощность электрического тока.
7	Световые явления
8	Итоговая.

### Фронтальные лабораторные работы

№	Тема
1	Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.
2	Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках.
3	Сборка электрической цепи и измерение напряжения на различных её участках.
4	Регулирование силы тока реостатом.
5	Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.
6	Измерение мощности и работы в электрической лампе.
7	Сборка электромагнита и испытание его действия.
8	Получение изображения при помощи линзы.

## **Раздел VI Материально-техническое обеспечение**

1. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2014
2. Перышкин А.В. Сборник задач по физике. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2015
3. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011
4. Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 8 класс. – 3 –е изд.. переработ. и доп. – М.: ВАКО, 2012
5. Лебединская В.С\ Физика 8 класс. Диагностика предметной обученности.- Волгоград:учитель,2010



	Тема урока	Кол – во часов	Тип урока	Цель урока	Форма урока	Основное содержание	Дом. зад.	Дата проведения		Примечания
								План	Факт	
<b>Т 1. Тепловые явления.</b>		<b>12</b>								
1	Тепловое движение. Температура.	1	Информационно - развивающий	Дать понятие теплового движения молекулы. Ввести понятие температуры. Тепловое движение – особый вид движения.	Лекция. Эвристическая беседа.	Повторение материала 7кл.: Строение вещества. Строение газов, жидкостей и твёрдых тел. Тепловое движение. Температура.	§1 ? к § Л.916			
2	Внутренняя энергия и способы её изменения	1	Урок изучения новых знаний.	Ввести понятие внутренней энергии. Рассмотреть способы её изменения.	Объяснение, демонстрации	Внутренняя энергия и способы её изменения. Механическая работа. Теплопередача.	§2,3 ? к §§ Л.924			
3	Виды теплопередачи.	1	Проблемно - поисковый	Ознакомить учащихся с видами теплообмена	Эвристическая беседа. Демонстрации	Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	§4-6 ? к §§ Упр.3			
4	Примеры теплопередачи в природе и технике	1	Информационно - развивающий	Углубить знания учащихся о видах теплообмена и их роли в природе и технике.	Лекция. Эвристическая беседа.	Примеры теплопередачи в природе и технике (в различных областях человеческой деятельности).	Повт. §4-6 ? к §§ Л.965, 974			
5	Количество теплоты. Изменение внутренней энергии.	1	Проблемно - поисковый	Количество теплоты при нагревании (охлаждении) тела. Изменение внутренней энергии.	Эвристическая беседа. КМД.	Количество теплоты. Изменение внутренней энергии. Удельная теплоёмкость. Расчет количества теплоты при нагревании (охлаждении) тела. Удельная теплоёмкость.	§7-9 ? к §§ Л.1007, 1010			
6	Решение задач.	1	Поисковый. Репродуктивный	Отработка практических навыков при решении задач. Развитие навыков	Фронтальная работа. КМД.	Закрепление теоретических знаний и выработка навыков решения задач	Повт. §7-9 ? к §§			

				устного счёта.		по теме: Расчет количества теплоты при нагревании (охлаждении) тела.	Л.1024			
7	Энергия топлива.	1	Поисковый.	Сформировать понятие об энергии топлива.	Лекция. Эвристическая беседа.	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива.	§10 ? к § Упр.5(1, 3)			
8	Закон сохранения энергии. Уравнение теплового баланса.	1	Урок изучения новых знаний.	Закон сохранения энергии для тепловых процессов.	Лекция. Эвристическая беседа.	Закон сохранения энергии. Уравнение теплового баланса.	§11 ? к § Упр.6(3)			
9	Решение задач.	1	Творчески - репродуктивный	Развитие навыков решения задач по теме: Закон сохранения энергии. Уравнение теплового баланса.	Фронтальная работа. КМД.	Решение задач по теме: Закон сохранения энергии. Уравнение теплового баланса.	Л.1023 (в,г) Гот. к л/р №1			
10	Л/р № 1:Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.	1	Творческий практикум	Определить количество теплоты, отданное горячей водой и полученное холодной при теплообмене, и объяснить полученный результат.	Индивидуальная работа.	Развитие практических навыков при использовании физического оборудования. Проверка закона сохранения энергии.	Л.1029 (б, в)			
11	Решение задач.	1	Репродуктивный Частично-поисковый	Подготовка к к/р по теме: Количество теплоты при нагревании (охлаждении) тела. Энергия топлива. Закон сохранения энергии.	Фронтальная работа. КМД.	Подготовка к к/р по теме: Количество теплоты при нагревании (охлаждении) тела. Энергия топлива. Закон сохранения энергии.	Л.1053 Гот. к к/р.			
12	К/р № 1: Количество теплоты при нагревании (охлаждении) тела. Энергия топлива. Закон сохранения	1	Репродуктивный	Оценить знания, умения и навыки учащихся по теме: Количество теплоты при нагревании (охлаждении) тела. Энергия топлива. Закон	Индивидуальная работа.	Проверка и применение полученных знаний на практике при решении задач по теме: Количество теплоты при нагревании (охлаждении) тела.	Л.1054			

	энергии.			сохранения энергии.		Энергия топлива. Закон сохранения энергии.				
<b>Т 2. Изменение агрегатных состояний вещества.</b>		<b>10</b>								
13	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1	Урок изучения новых знаний	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел.	Лекция. Эвристическая беседа. Демонстрации	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания. Удельная теплота плавления. (Доп.: Аморфные тела).	§12-15 ? к §§ Упр.8(5) Зад.2(1,2)			
14	Решение задач.	1	Поисковый. Репродуктивный	Подготовка к к/р по теме: Плавление и отвердевание кристаллических тел.	Фронтальная работа. КМД.	Подготовка к к/р по теме: Плавление и отвердевание кристаллических тел. Развитие практических навыков при решении задач по данной теме.	Л.1077.			
15	К/р № 2: Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1	Репродуктивный	Контроль знаний по теме: Плавление и отвердевание кристаллических тел.	Индивидуальная работа.	Контроль знаний по теме: Плавление и отвердевание кристаллических тел.	Л.1083			
16	Испарение и конденсация. Кипение.	1	Урок изучения новых знаний.	Дать учащимся знания о переходе вещества из жидкого состояния в газообразное и наоборот.	Лекция. Эвристическая беседа.	Испарение и конденсация. Кипение. Удельная теплота испарения. Температура кипения. График всех агрегатных переходов.	§16-18, 20 ? к §§ Упр.9(1-7)			
17	Влажность воздуха.	1	Информационно-развивающий	Объяснить понятие влажность воздуха.	Лекция. Эвристическая беседа. Демонстрации	Влажность воздуха. Практическое применение и важность данной физической величины. Парци	§19 ? к § Л.1165.			

					и	альное давление. Точка росы. Гигрометр, психрометр.				
18	Решение задач.	1	Урок закрепления знаний.	Развитие навыков решения задач по теме: Влажность воздуха. Испарение и конденсация.	Фронтальная работа. КМД.	Решение задач по теме: Влажность воздуха. Испарение и конденсация.	Л.1163.			
19	Решение задач.	1	Частично-поисковый	Испарение и конденсация. Кипение	Фронтальная работа. КМД.	Подготовка к к/р по теме: Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха.	Л.1121.			
20	Работа газа. Тепловые двигатели.	1	Урок изучения новых знаний.	Дать определение тепловОго двигателя. Устройство и принцип работы ТД и паровой турбины.	Лекция. Эвристическая беседа. Демонстрации	Работа газа. Тепловые двигатели. КПД ТД.	§21-24 ? к §§ Л.1143.			
21	Решение задач.	1	Поисково-репродуктивный	Подготовка к к/р по теме: Изменение агрегатных состояний вещества.	Фронтальная работа. КМД.	Подготовка к к/р по теме: Изменение агрегатных состояний вещества.	Повт. §16-24 ? к §§ Л.1124. Гот. к к/р.			
22	К/р № 3: Изменение агрегатных состояний вещества. Тепловые двигатели.	1	Репродуктивный	Оценить знания, умения и навыки учащихся по изученной теме: Изменение агрегатных состояний вещества.	Индивидуальная работа.	Оценить знания, умения и навыки учащихся по изученной теме: Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Тепловые двигатели.	Л.1167, 1122, 1146.			
<b>Т 3. Электрические явления.</b>		<b>27</b>								
23	Электризация тел.	1	Урок изучения	Ознакомить учащихся с	Лекция.	Электризация тел. Два	§25,26			

	Два рода зарядов.		новых знаний. Информационно - развивающий	явлением электризации тел. Доказать существование двух типов зарядов и объяснить их взаимодействие.	Эвристическая беседа. Демонстрации	рода зарядов взаимодействие заряженных тел.	? к §§ Л.1179.			
24	Электроскоп. Электрическое поле.	1	Информационно - развивающий. Поисковый.	Ознакомить учащихся с устройством электроскопа. Сформировать представления учащихся об электрическом поле и его свойствах.	Лекция. Эвристическая беседа. Демонстрации	Электроскоп. Устройство и принцип его работы. Электрическое поле и его свойства. Проводники и непроводники электричества. Физический диктант.	§27,28 ? к §§ Л.1187, 1201.			
25	Дискретность электрического заряда. Электрон.	1	Проблемно - поисковый	Убедить учащихся в дискретности электрического заряда. Электрон.	Объяснение, демонстрации и беседа.	Дискретность электрического заряда. Электрон-частица с наименьшим отрицательным зарядом.	§29 ? к § Л.1209.			
26	Строение атома.	1	Урок изучения новых знаний. Информационно - развивающий	Ознакомить учеников со строением атома, планетарной моделью атома по Резерфорду.	Лекция. Беседа.	Строение атома. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома по Резерфорду.	§30 ? к § Л.1218, 1219.			
27	Объяснение электрических явлений.	1	Информационно-обобщающий.	Объяснить процесс электризации на основании электронной теории. Систематизировать и обобщить знания учащихся об электризации тел.	Объяснение. Беседа.	Объяснить процесс электризации на основании электронной теории. Систематизировать и обобщить знания учащихся об электризации тел. Физический диктант.	§31 ? к § Л.1226, 1228.			
28	Электрический ток. Источники тока. Электрическая цепь.	1	Урок изучения новых знаний.	Выяснить физическую причину электрического тока. Выяснить, из каких частей состоит	Объяснение. Беседа. Демонстрации	Электрический ток. Условия возникновения и существования электрического тока. Источники	§32,33 ? к §§ Л.1255.			

				электрическая цепь		тока. Электрическая цепь и её составные части.				
29	Электрический ток в металлах и электролитах. Действие электрического тока. Направление электрического тока.	1	Урок изучения новых знаний. Информационно - развивающий	Познакомить с особенностями электрического тока в металлах и электролитах. Ознакомить учащихся с превращениями энергии электрического тока в другие виды энергии.	Лекция. Беседа. Демонстрации	Электрический ток в металлах и электролитах. Действие электрического тока. Направление электрического тока.	§34-36 ? к §§ Л.1248, 1252			
30	Сила тока. Решение задач.	1	Информационно репродуктивный	Ввести новую физическую величину – силу тока и единицу её измерения (Ампер).	Объяснение. Демонстрации и Фронтальная работа. КМД.	Сила тока. Единица её измерения (Ампер). Прибор для измерения силы тока – амперметр. Повт. тему – «Цена деления».	§37,38 Гот. к л/р №3 Л.1259, 1260.			
31	Л/р № 2(3): Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках.	1	Практикум	Научить учащихся собирать электрическую цепь, пользоваться амперметром, измерять силу тока.	Индивидуальная работа.	Отрабатывать обращение с физическим оборудованием. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках.	Л.1261, 1263.			
32	Электрическое напряжение.	1	Комбинированный	Ввести понятие напряжения и единицу её измерения (Вольт).	Объяснение. Демонстрации и Фронтальная работа. КМД.	Электрическое напряжение. Единица её измерения (Вольт). Прибор для измерения напряжения – вольтметр. Решение задач.	§39-41 ? к §§ Гот. к л/р №4 Л.1265.			
33	Л/р № 3(4): Сборка электрической цепи и измерение напряжения на разных её участках.	1	Поисковый практикум.	Научить учащихся собирать электрическую цепь, пользоваться вольтметром, измерять напряжение.	Индивидуальная работа.	Отрабатывать обращение с физическим оборудованием. Сборка электрической цепи и измерение напряжения на разных её участках.	Л.1266.			
34	Электрическое	1	Комбинированный	Ввести понятие элек-	Объяснение.	Электрическое сопротивление	§43,			

	сопротивление.		ный	трического сопротив – ления, объяснить его природу, зависимость от свойств проводника	Демонстраци и Фронтальная работа. КМД.	ление. Удельное сопротив ление. Единица её измерения (Ом). Ом- метр. Решение задач.	45,46 ? к §§ Л.1302			
35	Закон Ома для участка электрической цепи.	1	Урок изучения новых знаний. Частично-поисковый	Установить зависи- мость между силой тока, напряжением на однородном участке электрической цепи и сопротивлением этого участка.	Беседа. КМД. Индивидуаль- ная работа.	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка электрической цепи. Решение задач.	§42, 44,46 ? к §§ Упр.19 (1,2,3,4)			
36	Реостаты. Решение задач.	1	Комбинирован- ный	Ознакомить учащихся с устройством и ис- пользованием реоста- тов для регулировки силы тока в цепи.	Объяснение. Демонстраци и Фронтальная работа. КМД.	Научить делать расчеты электрических сопротив- лений проводников. Реостаты. Решение задач.	§46,47 ? к §§ Упр.21 (4) Гот. к л/р №5			
37	Л/р № 4(5): Регулирование силы тока реос татом.	1	Практикум	Научить учащихся пользоваться реоста- том для регулирова- ния силы тока в элек- трической цепи.	Индивидуаль ная работа.	Формировать умение собирать электрические цепи. Регулирование силы тока реостатом.	Л.1318 Повт. §44 Гот. к л/р №6			
38	Л/р № 5(6): Изме- рение сопротивления проводника при помо щии амперметра и вольтметра.	1	Практикум	Научиться измерять сопротивление про- водника при помощи амперметра и вольт- метра.	Индивидуаль ная работа.	Формировать умение собирать электрические цепи. Измерение сопро- тивления проводника при помощи ампермет- ра и вольтметра.	Л.1330.			
39	Соединение проводни ков.	1	Урок изучения новых знаний. Информационн о - развивающий	Познакомить учащихся с видами электри- ческих соединений и их свойствами.	Объяснение. КМД.	Последовательное соеди- нение проводников. Пар- ллельное соединение проводников. Смешан- Ное соединение провод- ников.	§48,49 ? к §§ Упр.22 (1), Упр.23 (3).			
40	Решение задач.	1	Урок закрепле-	Выработка умений и	Фронтальная	Применение формул:	Л.1341,			

			ния знаний.	навыков решения задач по теме: Соединение проводников.	работа. КМД.	Последовательного и параллельного соединения проводников.	1385.			
41	Решение задач.	1	Поисково-репродуктивный	Подготовка к к/р по теме: Соединение проводников.	Фронтальная работа. КМД.	Подготовка к к/р по теме: Соединение проводников.	Гот. к к/р. Л.1359.			
42	К/р № 4: Соединение проводников.	1	Репродуктивный	Контроль знаний по теме: Соединение проводников.	Индивидуальная работа.	Применение и проверка полученных знаний на практике.	Л.1387.			
43	Работа и мощность электрического тока.	1	Урок изучения новых знаний.	Определить понятия - работа и мощность электрического тока.	Объяснение. КМД.	Выяснить характер зависимости между энергией выделяемой на участке цепи, электрическим током и сопротивлением этого участка цепи. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике.	§50-52 ? к §§ Л.1398.			
44	Решение задач.	1	Урок закрепления знаний.	Выработка умений и навыков решения задач по теме: Работа и мощность электрического тока.	Фронтальная работа. КМД.	Выработка умений и навыков решения задач по теме: Работа и мощность электрического тока.	Л.1405. Гот. к л/р №7			
45	Л/р № 6(7): Измерение мощности и работы в электрической лампе.	1	Практикум	Научиться определять мощность и работу тока в лампе, используя амперметр, вольтметр и часы.	Индивидуальная работа.	Развитие навыков обращения с физическим оборудованием, умения собирать электрические цепи.	Зад.7(1)			
46	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.	1	Информационно-развивающий	Познакомить учащихся с Законом Джоуля – Ленца.	Лекция. Беседа. КМД.	Закон Джоуля – Ленца. Нагревательные приборы. Короткое замыкание Предохранители.	§53-55 ? к §§ Л.1450.			
47	Решение задач.	1	Урок закрепления	Выработка умений и	Фронтальная	Выработка умений и	Л.1457.			

			ния знаний.	навыков решения задач по теме: Закон Джоуля – Ленца.	работа. КМД.	навыков решения задач по теме: Закон Джоуля – Ленца.				
48	Решение задач.	1	Урок повторения.	Повторение материала темы: «Электрические явления». Подготовка к к/р по этой теме.	Беседа. Фронтальная работа. КМД.	Электризация тел. Строение атома. Закон Ома. Электрическое сопротивление. Соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца.	Гот. к к/р. Л.1448.			
49	К/р № 5: Электрические явления.	1	Репродуктивный	Контроль знаний по теме: Электрические явления.	Индивидуальная работа.	Контроль знаний по теме: Электрические явления.	Л.1440.			
<b>Т 4. Электромагнитные явления.</b>		<b>5</b>								
50	Магнитное поле. МП прямого тока. МП катушки с током. Магнитные линии.	1	Информационно - развивающий	Сформировать у учащихся научные представления о магнитном поле и установить связь между электрическим током и магнитным полем проводника и катушки.	Лекция. Эвристическая беседа.	Магнитное поле. МП прямого тока. МП катушки с током. Магнитные линии. Электромагниты и их применение.	§56-58 ? к §§ Л.1458. Гот. к л/р №8			
51	Л/р № 7(8): Сборка электромагнита и испытание его действия.	1	Творческий практикум.	Собрать электромагнит из готовых деталей и на опыте проверить, от чего зависит его магнитное действие.	Индивидуальная работа. КМД.	Собрать электромагнит из готовых деталей и на опыте проверить, от чего зависит его магнитное действие.	Л.1460.			
52	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.	1	Информационно - развивающий	Ознакомить учащихся со свойствами постоянных магнитов. Пояснить происхождение магнитного поля Зем-	Лекция. Эвристическая беседа.	Постоянные магниты. Свойства постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	§59,60 ? к §§ Л.1483.			

				ли.						
5 3	Электродвигатель постоянного тока.	1	Информационно - развивающий Частично-поисковый	Устройство и принцип действия электродвигателя постоянного тока	Лекция. Эвристическая беседа. КМД. Демонстрации	Электродвигатель постоянного тока. Сила Ампера.	§61 ? к § Повт. §50-52 Гот. к к/р.			
5 4	К/р № 6: Электромагнитные явления. Работа и мощность электрического тока.	1	Репродуктивный	Контроль знаний по теме: Электромагнитные явления. Работа и мощность электрического тока.	Индивидуальная работа.	Контроль знаний по теме: Электромагнитные явления. Работа и мощность электрического тока.	Л.1481, 1477, 1478.			
<b>Т 5. Световые явления.</b>		<b>11</b>								
5 5	Источники света. Распространение света.	1	Урок изучения новых знаний.	Свет. Естественный и искусственный источники света. Закон прямолинейного распространения света.	Лекция. Эвристическая беседа. КМД.	Свет. Естественный и искусственный источники света. Закон прямолинейного распространения света.	§62? к § Л.1484.			
5 6	Отражение света. Плоское зеркало.	1	Урок изучения новых знаний.	Ознакомить учащихся с особенностями распространения света на границе раздела двух сред.	Лекция. Фронтальная работа. КМД. Демонстрации	Отражение света. Плоское зеркало. Особенности распространения света на границе раздела двух сред.	§63,64 ? к §§ Л.1546			
5 7	Преломление света.	1	Урок изучения новых знаний.	Углубить и систематизировать знания учащихся с особенностями распространения света на границе раздела двух сред.	Объяснение. КМД. Демонстрации	Преломление света. Особенности распространения света на границе раздела двух сред.	§65? к § Л.1563, 1564.			
5 8	Линзы. Построение изображений, полученных с помощью линз.	1	Урок изучения новых знаний.	Дать знания о линзах, их физических свойствах и характеристиках.	Объяснение. КМД. Демонстрации	Линзы. Выработка умений и навыков решения задач по теме: Построение изображений, полученных с помощью линз.	§66,67 ? к §§ Л.1586.			

59	Решение задач на тему: Построение изображений, полученных с помощью линз.	1	Частично-поисковый Репродуктивный	Решение задач на тему: Построение изображений, полученных с помощью линз.	Фронтальная работа. КМД.	Развитие навыков решение задач на тему: Построение изображений, полученных с помощью линз.	Гот. к л/р №10 Л.1592, 1593.			
60	Л/р № 8(10): Получение изображения при помощи линзы.	1	Практикум	Научиться получать различные изображения при помощи собирающей линзы.	Индивидуальная работа.	Научиться получать различные изображения при помощи собирающей линзы.	Л.1594			
61	Формула тонкой линзы. Оптическая сила.	1	Урок изучения новых знаний. Проблемно - поисковый	Научить учащихся связывать фокусное расстояние линзы с расстоянием от предмета до линзы и от изображения до линзы. Познакомить с понятием – оптическая сила линзы.	Фронтальная работа. КМД	Формула тонкой линзы. Оптическая сила линзы.	Тетр. ОК. Повт. §66 Л.1613, 1614.			
62	Решение задач.	1	Частично-поисковый Репродуктивный	Решение задач на тему: Формула тонкой линзы. Оптическая сила.	Фронтальная работа. КМД.	Решение задач на тему: Формула тонкой линзы. Оптическая сила.	Зад. из тетр.			
63	Решение задач.	1	Репродуктивный	Подготовка к к/р по теме: Световые явления.	Фронтальная работа. КМД.	Подготовка к к/р по теме: Световые явления.	Повт. §62-67 Гот. к к/р. Л.1599, Зад. из тетр.			
64	К/р № 7: Световые явления.	1	Репродуктивный	Контроль знаний по теме: Световые явления.	Индивидуальная работа.	Контроль знаний по теме: Световые явления.	Л.1596.			
65	Доп. Фотоаппарат. Глаз. Очки.	1	Информационно - развивающий	Фотоаппарат, глаз, очки – физическое устройство и принцип действия.	Лекция. Эвристическая беседа. Демонстрации	Фотоаппарат, глаз, очки – физическое устройство и принцип действия. Здоровьесберегающие тех-	Доп. §4-6 Л.1601.			

						нологии для зрения.					
<b>Т 6. Повторение.</b>		<b>3</b>									
6 6	Решение задач.	1	Урок повторения	Решение задач на повторение. Подготовка к итоговой к/р .	Фронтальная работа. КМД.	Решение задач на тему: Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества. Электрические явления.	Повт. §7-67 Гот. к итог. к/р Л.1125, 1435.				
6 7	К/р № 8 (Итоговая).	1	Репродуктивный	Проверка качества знаний учащихся по изученному курсу.	Индивидуальная работа.	Проверка качества знаний учащихся по изученному курсу.	Л.1042.				
6 8	Итоговый по изучению курса.	1	Творчески - репродуктивный	Систематизация полученных знаний по изученному курсу.	Эвристическая беседа. Фронтальная работа. КМД.	Решение количественных и качественных задач по изученному курсу. Обобщающий урок за весь курс.					



### **Учебно-методический комплект и дополнительная литература**

- 1) Физика 8: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа, 2010
- 2) Рабочая тетрадь по физике: 8 класс: к учебнику А.В. Пёрышкина «Физика. 8 класс» / Р.Д. Минькова, В.В. Иванова. – М.: Экзамен, 2012
- 3) Физика: ежемесячный научно-методический журнал издательства «Первое сентября»
- 4) Интернет-ресурсы: электронные образовательные ресурсы из единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>), каталога Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>): информационные, электронные упражнения, мультимедиа ресурсы, электронные тесты