

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Иштии-Хем
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО
на заседании Methodcouncil
от « 31 » августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по УВР СВ /Сарыглар Ж.В./

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы № 1
от « 31 » августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета « Технология »

Класс: 7

Уровень общего образования: базовый

Сроки реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов: 68

ФИО учителя-предметника
составителя рабочей программы,
Серээ М.Ч., учитель изо и технологии,
без категории

с.Иштии-Хем-2023г

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Общая характеристика учебного предмета.....	3
3.Место учебного предмета в учебном плане.....	4
4.Планируемые результаты(личностные, метапредметные, предметные)..	5
5. Основные содержания тем.....	7
6.Календарно-тематическое планирование.....	12
7.Учебно-методическое обеспечение, литература для учителя.....	15

1. Пояснительная записка

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)

Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2017 год (стандарты второго поколения);

Технология: программа: 5 – 8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2018

Рабочая программа для 7 классов рассчитана – на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Цели и задачи обучения

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, -- - целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
 - умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
 - способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
 - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

2. Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;

с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий;
себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
с производительностью труда; реализацией продукции;
с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью;
бюджетом семьи;
с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования,
проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
навыками организации рабочего места.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план школы на этапе основного общего образовательного образования в 7 классе предмет «Технология» включает 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

4. Планируемые результаты

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
планирование образовательной и профессиональной карьеры;
бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;
подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

осознание ответственности за качество результатов труда;

наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

5. Содержание учебного предмета

Содержание курса

Направление «Технологии ведения дома»

В программе по направлению «Технологии ведения дома» новым является методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда. При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема . Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные,

галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работ. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема. Бытовые приборы для уборки.

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Тема. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема. Изделия из жидкого теста

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема. Виды теста и выпечки

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоёного или песочного теста.

Тема. Сладости, десерты, напитки

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных синтетических волокон Способы их получения. Виды и свойства тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Виды плечевой одежды. Конструкции плечевой. Снятие мерок для изготовления одежды плечевой Построение чертежа сорочки

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину.

Тема. Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Приёмы моделирования плечевой одежды. Моделирование плечевой одежды с расширением книзу. Моделирование сорочки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование плечевого изделия сорочки

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема. Швейная машина

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия. Правила раскладки выкроек плечевого изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом..

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края

Основные машинные операции: стачивание косых беек; обтачек, окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки бокового шва сорочки с разрезом. Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки изделия после примерки. Технология обработки, боковых срезов, верхнего среза плечевого изделия бейкой, обтачкой. Выметывание обтачки. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка бокового шва.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки плечевого изделия.

Обработка сорочки после примерки: боковых срезов, верхнего среза обтачкой или косой бейкой, нижнего среза.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел «Художественные ремёсла»

Тема. Ручная роспись тканей

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема. Вышивание

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема. Исследовательская и созидательная деятельности

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов:

«Умный дом»,

«Комплект светильников для моей комнаты»,

«Праздничный сладкий стол»,

«Сладкоежки»,

«Праздничный наряд»,

«Ночная сорочка»,

«Подарок своими руками»,

«Атласные ленточки» и др.

6.Календарно-тематическое планирование по технологии 7 класса

2 раза в неделю, всего - 68 часов

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Сельскохозяйственные работы. Осенний период		6		
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности при работе на участке.	1	2.09	
2	Уборка и учет урожая моркови. Практическая работа.	1	6.09	
3	Уборка и учет урожая свеклы. Практическая работа.	1	9.09	
4	Уборка и учет урожая картофеля. Инструктаж по технике безопасности при работе с лопатой.	1	13.09	
5	Уборка и учет урожая картофеля. Практическая работа.	1	16.09	
6	Осенняя обработка почвы. Практическая работа.	1	20.09	
Интерьер жилого дома		8		
7	Вводное занятие. Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.	1	23.09	
8	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Практическая работа №1. «Выполнение электронной презентации - освещение жилого дома».	1	27.09	
9	Гигиена жилища.	1	30.09	
10	Гигиена жилища. Практическая работа №2 «Генеральная уборка кабинета технологии».	1	4.10	
11	Бытовые приборы уборки и создания микроклимата в помещении. Практическая работа.	1	7.10	
12	Бытовые приборы уборки и создания микроклимата в помещении. Практическая работа.	1	11.10	
13	Творческий проект «Умный дом».	1	14.10	
14	Защита проекта «Умный дом».	1	18.10	
Кулинария		12		
15	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста.	1	21.10	
16	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия	1	25.10	

	из жидкого теста. Лабораторная работа №1 «Определение качества молока и молочных продуктов». Практическая работа №3 «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога».			
17	Изделия из жидкого теста.	1	8.11	
18	Изделия из жидкого теста. Лабораторная работа №2 «Определение качества мёда». Практическая работа №4 «Приготовление изделий из жидкого теста».	1	11.11	
19	Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.	1	15.11	
20	Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Практическая работа №5 «Приготовление изделий из пресного теста».	1	18.11	
21	Технология приготовления изделий из песочного теста. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1	22.11	
22	Технология приготовления изделий из песочного теста. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Практическая работа №6 «Приготовление изделий из песочного теста». Практическая работа №7 «Приготовление сладких блюд и напитков».	1	25.11	
23	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1	2.12	
24	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Практическая работа №8 «Разработка приглашений».	1	6.12	
25	Творческий проект «Праздничный сладкий стол».	1	9.12	
26	Защита творческого проекта «Праздничный сладкий стол».	1	13.12	
Создание изделий из текстильных материалов		20		
27	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	1	16.12	
28	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Лабораторная работа №3 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».	1	20.12	
29	Конструирование поясной одежды.	1	23.12	
30	Конструирование поясной одежды. Практическая работа №9 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки».	1	27.12	
31	Моделирование поясной одежды.	1	30.12	
32	Моделирование поясной одежды. Практическая работа №10 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою».	1	10.01	
33	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета.	1	13.01	
34	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета. Практическая работа №11 «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою».	1	17.01	
35	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1	20.01	
36	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1	24.01	

	Практическая работа №12 «Раскрой проектного изделия».			
37	Технология ручных, машинных работ.	1	27.01	
38	Технология ручных, машинных работ. Практическая работа №13 «Изготовление образцов ручных работ». Практическая работа №14 «Изготовление машинных швов».	1	31.01	
39	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки складок.	1	3.02	
40	Практическая работа №15 «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией». Практическая работа №16 «Обработка складок».	1	7.02	
41	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1	10.02	
42	Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Практическая работа №17 «Примерка изделия».	1	14.02	
43	Технология обработки юбки после примерки.	1	17.02	
44	Технология обработки юбки после примерки. Практическая работа №18 «Обработка юбки после примерки».	1	21.02	
45	Творческий проект «Праздничный наряд».	1	24.02	
46	Защита творческого проекта «Праздничный наряд».	1	28.02	
Художественные ремёсла		16		
47	Ручная роспись тканей.	1	2.03	
48	Ручная роспись тканей. Практическая работа №19 «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика».	1	6.03	
49	Ручные стежки и швы на их основе.	1	9.03	
50	Ручные стежки и швы на их основе. Практическая работа №20 «Выполнение образцов швов».	1	13.03	
51	Вышивание счётными швами.	1	16.03	
52	Вышивание счётными швами. Практическая работа №21 «Выполнение образца вышивки швом крест».	1	20.03	
53	Вышивание по свободному контуру.	1	23.03	
54	Вышивание по свободному контуру. Практическая работа «Вышивка гладью».	1	3.04	
55	Атласная и штриховая гладь.	1	6.04	
56	Атласная и штриховая гладь. Практическая работа №22 «Выполнение образцов вышивки гладью».	1	10.04	
57	Швы французский узелок и рококо.	1	13.04	
58	Швы французский узелок и рококо. Практическая работа №23 «Выполнение вышивки рококо».	1	17.04	
59	Вышивание лентами.	1	20.04	
60	Вышивание лентами. Практическая работа №24 «Выполнение вышивки лентами».	1	24.04	
61	Творческий проект «Подарок своими руками».	1	27.04	
62	Защита творческого проекта «Подарок своими руками».	1	4.05	
Сельскохозяйственные работы. Весенний период		6		
63	Рациональное ведение домашнего огорода. Инструктаж по технике безопасности при работе на участке.	1	8.05	
64	Предпосевная обработки почвы, подготовка к вспашке. Инструктаж по технике безопасности при работе с лопатой, граблями. Практическая работа.	1	11.05	

65	Посев рассады цветов. Практическая работа.	1	18.05	
66	Посев рассады цветов. Практическая работа.	1	22.05	
67	Посев и посадка свеклы, репчатого лука, моркови и картофеля. Практическая работа.	1	25.05	
68	Посев и посадка свеклы, репчатого лука, моркови и картофеля. Практическая работа.	1	29.05	

7. Учебно-методическое обеспечение.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников Н.В.Синицы, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений». (М.: Вентана-Граф) и рабочей тетради Н.В.Синицы, входящих в образовательную систему «Алгоритм успеха»

Литература для учителя.

1. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Технологии ведения дома». 7 кл (М.:Вентана-Граф) 2014 г.
2. Учебник «Сельскохозяйственный труд. Введение в сельское хозяйство» 5-7 классы Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. – М.: Просвещение, 1994.
3. Учебник «Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы» 5-7 классы под ред. Трайтак Д.И. – М.: Просвещение, 1991.