

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Иштии-Хем  
муниципального района « Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методсовета от « 31 » 08 2023г.

»  
СОГЛАСОВАНО  
с заместителем директора по УВР приказом МБОУ СОШ с.Иштии-Хем № 203 от « 01 » 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Основа безопасности жизнедеятельности»**

· Классы: **9**

Уровень общего образования: **базовый.**

Сроки реализации: **01.09.2023-30.05.2024 г.г. 2023-2024 учебный год.**

Ф.И.О учителя-предметника составителя рабочей программы,  
Ховалыг Март-оолБайырович, преподаватель - организатор  
ОБЖ первой квалификационной категории.

Иштии-Хем 2023 г

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ для 9 кл. составлена в соответствии требований ФГОС, основной образовательной программой основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год, на основе авторской программы « Основы безопасности жизнедеятельности. 5 –11 классы» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Курс « Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества, а также учитывая индивидуальные возможности каждого обучающегося!

Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений / составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва « Просвещение» 2018 г.; а также дополнительных пособий. На изучение курса ОБЖ в 9 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часов. Практические занятия из раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе федеральной сети Центра образования цифрового и гуманитарного профилей « **Точка роста**» МБОУ СОШ с. Иштии-Хем.

#### **Цели и задачи изучения курса ОБЖ:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

#### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

##### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

##### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать

3.

последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

### **Предметные результаты:**

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### **3. В коммуникационной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

#### **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

4.

#### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

## **II. Содержание учебной программы для 9 класса.**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире..

1. Современный мир и Россия
2. Национальные интересы России..
3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.

5. ЧС и их классификация.
6. ЧС природного характера и их последствия.
7. ЧС техногенного характера и их причины.
8. Угроза военной безопасности России.

#### **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.**

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)..
10. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
11. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

12. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
13. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.
14. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

#### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

16. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
17. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

18. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
19. Общегосударственное противодействие терроризму.
20. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

21. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

5.

22. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

23. Правила поведения при угрозе террористического акта.

24. Профилактика наркозависимости.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.

25. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

26. Здоровый образ жизни и его составляющие.

27. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

28. Брак и семья.

29. Семья и здоровый образ жизни человека.

30. Основы семейного права в Российской Федерации.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Глава 11. Оказание первой помощи.

31. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

32. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

### Список литературы

1. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. для учащихся 9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2018.

2. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова.-М: Просвещение, 2008.

3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО

«Издательство АСТ-ЛТД», 1997

4. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007

№	Тема урока	Кол. час.	Дата проведения	
			По плану	Факт.
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				
<b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.</b>				
1	Современный мир и Россия.	1	07.09	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	14.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	21.09	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1	28.09	
<b>Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.</b>				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	05.10	
6	ЧС природного характера и их последствия.	1	12.10	
7	ЧС техногенного характера и их причины.	1	19.10	
8	Угроза военной безопасности.	1	26.10	
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.</b>				
<b>Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.</b>				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	09.11	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	16.11	
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	23.11	
<b>Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>				
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	30.11	
13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1	07.12	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1	14.12	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	21.12	
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.</b>				
<b>Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ.</b>				
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России..	1	28.12	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	11.01	
<b>Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b>				
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	18.01	
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	25.01	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	01.02	
<b>Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.</b>				
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1	08.02	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1	15.02	
<b>Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.</b>				
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	22.02	
24	Профилактика наркозависимости.	1	29.02	

<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>				
<b>Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.</b>				
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	07.03	
26	ЗОЖ и его составляющая.	1	14.03	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	21.03	
<b>Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</b>				
28	Брак и семья.	1	04.04	
29	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	11.04	
30	Основы семейного права в РФ.	1	18.04	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Глава 11. Оказание первой помощи .</b>				
31	<b>Первая помощь при массовых поражениях.</b>	1	25.04	
32	Мероприятия: - извлечение пострадавшего из-под завала, из убежища, укрытия; - тушения на нем горячей одежды;	1	02.05	
33	- освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, предмета; - придание телу правильного положения, проведение СЛР.(проводится на базе центра «Точка роста»	1	16.05	
34	<b>Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.</b> ( занятие проводится на базе центра «Точка роста».	1	23.05	