


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Иштиг-Хем
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО
на заседании методсовета с заместителем директора по УВР приказом МБОУ СОШ Иштиг-Хем
от « 31 » августа 2023г.  /Сарыглар Ж.В/ № 23/08 от « 01 » 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основа безопасности жизнедеятельности»
Классы: 11

Уровень общего образования: **базовый.**
Сроки реализации: **01.09.2023-30.05.2024 г.г. 2023-2024 учебный год.**

Ф,И,О учителя-предметника составителя рабочей программы,
Ховалыг Март-оолБайырович, преподаватель - организатор
ОБЖ первой квалификационной категории.

Иштиг-Хем 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ для 11 кл. составлена в соответствии требований ФГОС, на 2022-2023 учебный год, на основе авторской программы « Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Курс « Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества, а также учитывая индивидуальные возможности каждого обучающегося!

Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / составитель: С.В. Ким, В.А. Горский Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2019 г.; а также дополнительных пособий. На изучение курса ОБЖ в 11 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа. Практические занятия из раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе федеральной сети Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ с. Иштии-Хем..

Цели и задачи изучения курса ОБЖ:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Владение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

3.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать

последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникационной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

4.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

II. Содержание учебной программы для 11 класса.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.
3. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.
5. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

6. Обеспечение национальной безопасности России.
7. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.
8. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.
9. Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России.
10. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальная ситуация и безопасность человека.

11. Экстремальные ситуации криминогенного характера.
12. Экстремизм, терроризм и безопасность человека.
13. Наркотизм и безопасность человека.
14. Дорожно-транспортная безопасность.
15. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Вооруженные Силы РФ на защите государства от военных угроз.

16. Основные задачи Вооруженных Сил.
17. Правовые основы воинской обязанности.
18. Правовые основы военной службы.
19. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.
20. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

21. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.
22. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.
23. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.
24. Военные учения Вооруженных Сил РФ.
25. Боевая слава российских воинов.

5.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

26. Демографическая ситуация в России.
27. Культура здорового образа жизни.
28. Культура питания.
29. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

30. Вредные привычки. Культура движения.

Практические занятия проводятся на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ с. Иштии-Хем..

Глава 7. **Первая помощь при неотложных состояниях.**

31. Медико-психологическая помощь.

32. Первая помощь при ранениях.

33. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

34. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

35. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Литература и интернет-ресурсы

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы М.: Вентана-Граф, 2019.
2. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов/ А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др. - М.: Дрофа, 2009
3. <http://www.ruog.org>- сайт общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей».
4. <http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности в школе».

6.

Календарно-тематическое планирование учебного материала по ОБЖ в 11-х классах на 2023-2024 учебный год.

| № | Тема урока | Кол. час. | Дата проведения | |
|---|------------|-----------|-----------------|------|
| | | | По | Факт |

| | | | плану | . |
|--|---|---|-------|---|
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. | | | | |
| Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | | | | |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде. | 1 | 07.09 | |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. | 1 | 14.09 | |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 | 21.09 | |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | 1 | 28.09 | |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания». | 1 | 05.10 | |
| Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. | | | | |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России. | 1 | 12.10 | |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | 1 | 19.10 | |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | 1 | 26.10 | |
| 9 | Медико-психологическая помощь. Первая помощь при травмах. (практическое занятие из раздела 3 , главы 7 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» проводится на базе Центра «Точка роста».) | 1 | 09.11 | |
| 10 | Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России. | 1 | 16.11 | |
| 11 | Первая помощь при ранениях. (практическое занятие из раздела 3 , главы 7 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» проводится на базе Центра «Точка роста».) | 1 | 23.11 | |
| 12 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | 1 | 30.11 | |
| Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. | | | | |
| 13 | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | 1 | 07.12 | |
| 14 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | 1 | 14.12 | |
| 15 | Наркотизм и безопасность человека. | 1 | 21.12 | |
| 16 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. (практическое занятие из раздела 3 , главы 7 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» проводится на базе Центра «Точка роста».) | 1 | 28.12 | |
| 17 | Дорожно-транспортная безопасность. | 1 | 11.01 | |
| 18 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. (практическое занятие из раздела 3 , главы 7 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» проводится на базе Центра «Точка роста».) | 1 | 18.01 | |

| | | | | |
|---|--|---|-------|--|
| 19 | Вынужденное автономное существование в природных условиях. | 1 | 25.01 | |
| Раздел 2. Военная безопасность государства. | | | | |
| Глава 4. Вооруженные Силы РФ на защите государства от военных угроз. | | | | |
| 20 | Основные задачи Вооруженных Сил. | 1 | 01.02 | |
| 21 | Правовые основы воинской обязанности | 1 | 08.02 | |
| 22 | Правовые основы военной службы. | 1 | 15.02 | |
| 23 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | 1 | 22.02 | |
| 24 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | 1 | 29.02 | |
| Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. | | | | |
| 25 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | 1 | 07.03 | |
| 26 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. | 1 | 14.03 | |
| 27 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | 1 | 21.03 | |
| 28 | Военные учения Вооруженных Сил РФ | 1 | 04.04 | |
| 29 | Боевая слава российских воинов (дни воинской славы России). | 1 | 11.04 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | | | |
| Глава 6. Основы здорового образа жизни. | | | | |
| 30 | Демографическая ситуация в России. | 1 | 18.04 | |
| 31 | Культура здорового образа жизни. | 1 | 25.04 | |
| 32 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. (практическое занятие из раздела 3 , главы 7 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» проводится на базе Центра «Точка роста») | 1 | 02.05 | |
| 33 | Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. | 1 | 16.05 | |
| 34 | Вредные привычки. Культура движения. | 1 | 23.05 | |