

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Иштии-Хем  
муниципального района « Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

ТВЕРЖДЕНО

на заседании методсовета с заместителем директора по УВР приказом МБОУ СОШ с.Иштии-Хем  
от « 30 » 08 2023г. \_\_\_\_\_ /Сарыглар Ж.В/ № 55-01  
от « 01 » 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «обществознание»

Класс: 9

Уровень общего образования: базовый

Сроки реализации: 01.09.2023-30.05.2024г.

2023-2024 учебный год

Составитель рабочей программы

Тюлюш Ч.О. учитель истории и обществознания

Иштии-Хем 2023г.

## 9 КЛАСС ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.
- Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

*Система оценивания:* наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

*Формы контроля:*

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

*Предполагаемые результаты.*

В процессе изучения курса учащиеся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях

незаданным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

### Распределение учебного материала в 9 классе

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	9
2	Право	21
3	Итоговое повторение	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. *Обществознание. 9 класс* : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.

2. *Обществознание. 9 класс* : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2010.

3. *Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений* / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2010.

#### **Реализация рабочей программы способствует:**

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системных знаний об экономической и иных видах деятельности людей, обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## Требования к уровню

подготовки *В результате изучения обществознания ученик*

*должен знать/понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязь и подсистемы элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями,

культурными ценностями, социальным положением

*Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.

*Вакуленко, В. А.* Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М.: Новый учебник, 2004.

*Гордеева, В. В.* Правовое воспитание: 9–11 классы: разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2007.

*Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.

*Мавлютова, Е. А.* Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.

*Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина.* – М.: Экстремум, 2007.

*Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи... : метод. разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М.: Новая школа, 1996.

*Прутченков, А. С.* Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996.

*Прутченков, А. С.* Школа жизни: метод. разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.

*Кравченко, А. И.* Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М.: Просвещение, 1996.

*Кацубо, С. П.* Изучаем право: практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. – М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2006.

*Суворова, Н. Г.* Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М.: Новый учебник, 2007.

*Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.* – М.: Дрофа, 2008.

*Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы.* – М.: Просвещение, 2010.

*Правовое воспитание школьников: 5–9 классы: конспекты занятий / сост. О. В. Летнева.* – Волгоград: Учитель, 2006.

*Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля: элективные курсы / авт. - сост. Н. И. Чеботарева.* – Волгоград : Учитель, 2007.

*Обществознание. Право. Экономика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт. - сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева.* – Волгоград : Учитель, 2006. – 123 с.

#### **Дополнительная литература для учителя:**

*Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях. Конституция Российской Федерации.*

*Семейный кодекс РФ.*

*Трудовой кодекс РФ.*

*Александрова, И. Ю.* Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2010.

*Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

*Бекешев, К. А.* Обществознание: учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М.: Проспект, 2010.

*Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

*Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.

*Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М.: Дрофа, 1997.*

*Сычев, А. А.* Обществознание: учеб. пособие / А. А. Сычев. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

*Сидельникова, Т. Т.* Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

*Тюляева, Т. И.* Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

*Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

*Дыдко, С. Н.* Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М.: АСТ : Астрель: Полиграфиздат, 2010.

*Иоффе, А. Н.* Обществознание. 9 класс: справ. материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кищенко. – М.: АСТ: Хорвест: Астрель, 2006.

*Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.

*Обществознание. 9 класс: тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград: Учитель, 2008.*

*Лопухов, А. М.* Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М.: Айрис-Пресс, 2010.

*Чернышева, О. А.* Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М.: Легион, 2009.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Печатные**

**пособия.** Демонстрационные

**таблицы:** Человек познает

мир.

Внутренний мир и социализация человека. Ч

еловек, природа, общество.

Рыночная

экономика. Развитие о

бщества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь

общества. Право.

Социальная система общества

Взаимодействие людей в обществе. Культура и духовная жизнь.

**Информационно-коммуникативные средства.**

*Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. 9–11 кл. – М. : Новый диск, 2006. – (Экспресс-подготовка к экзамену). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

## КАЛЕНДАРНОТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол час	Дата проведения		Домашнее задание
			план	факт	
1	Политика и власть	1	06.09		§1, задание, с. 10–11
2	Государство	1	13.09		§2, задания, с. 19–20
3	Политические режимы	1	20.09		§3, вопросы, с. 27–28
4	Правовое государство	1	27.09		§4, задания, с. 36–37
5	Гражданское общество и государство	1	04.10		§5, задания, с. 46–47
6	Участие граждан в политической жизни	1	11.10		§6, задания, с. 57–58
7	Политические партии и движения	1	18.10		§7, задания, с. 64–65
8	Гражданин, имеющий права	1	25.10		Повторение. Подготовка к экзамену
9	Контрольная работа	1	08.11		повторить
10	Право, е го роль в жизни общества и государства	1	15.11		§8, задание, с. 77–78
11	Правоотношения и субъекты права	1	22.11		§9, задания, с. 83–84
12	Правонарушения юридическая ответственность	1	29.11		§10, задания, с. 92–93
13	Правонарушения юридическая ответственность	1	06.12		§10, задания, с. 92–93
14	Правоохранительные органы	1	13.12		§11, задания, с. 101–102
15	Конституция Российской Федерации	1	20.12		§12–13, задания, с. 118–119
16	Конституция Российской Федерации	1	27.12		§12–13, задания, с. 118–119

17	Праваисвободычеловекаи гражданина	1	17.01		§14–15, задания, с.134–135
18	Праваисвободычеловекаи гражданина	1	24.01		§14–15, задания, с.134–135
19	Гражданские правоотношения	1	31.01		§16, задания, с. 144-145

20	Гражданские правоотношения	1	07.02		§16, задания, с.144–145
21	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	14.02		§17, задания, с.152–153
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	21.02		§17, задания, с. 152–153
23	Семейные правоотношения	1	28.02		§18, задания, с.163–164
24	Семейные правоотношения	1	07.03		§18, задания, с.163–164
25	Административные правоотношения	1	14.03		§19, задания, с.171-172
26	Контрольная работа за 3четверть	1	21.03		повторить
27	Административные правоотношения	1	04.04		§19, с. 171–172
28	Уголовные правоотношения	1	11.04		§20, задания, с.181–182
29	Уголовные правоотношения	1	18.04		§20, задания, с.181–182
30	Социальные права	1	25.04		§21, задания, с. 190-191
31	Социальные права	1	02.05		§21, задания, с.190–191
32	Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	10.05		§22, задания, с.198–199
33	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	16.05		§23, задания, с. 201-202
34	Итоговая контрольная работа	1	23.05		повторить

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПОУЧЕБНОМУ КУРСУ**

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**9 класс**

#### **РАЗДЕЛ 1. Политика. 12ч.**

Понятие политики. Теория происхождения государства и права. Основные черты и признаки государства. Политические режимы. Потребность в порядке и справедливости. Мера свободы. Правовое государство. Гражданское общество. Государство как основной политический институт. Гражданское общество. На пути к конституции. Закон высшей юридической силы. Задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя. Политические партии и движения.

#### **РАЗДЕЛ 2. ПРАВО. Права человека и гражданина. 21ч.**

Гражданин – человек, имеющий права. Открытие эпохи прав человека. Общие человеческие правовые документы (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах). Всеобщая декларация прав человека – основной документ по правам человека. Классификация прав человека. Сущность МП. Источники МП. Основные положения МП. Ответственность за нарушение МП. Что такое частная жизнь и частое право. Понятие «гражданское общество». Что такое публичная жизнь и публичное право. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства, частной и публичной жизни гражданина. Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство. Имущественные отношения. Правособственности. Собственность и предпринимательство. Право человека на духовную свободу. Что значит быть духовно богатым, цельным человеком? Утверждение человеческого достоинства в межличностном общении. Что такое религиозное верование? В чем притягательная сила и гуманистический смысл религии? Право на свободу совести и его гарантии. Что такое семейное право? Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет. Право на занятие предпринимательской деятельностью. Социальная политика государства. Право на

жилище. Здоровье

подохраной закона. Правонасоциальное обеспечение. Правоучаствовать в управлении

делами государства. Право на равный доступ к государственной службе. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления. Свободы собраний. Свобода ассоциаций. Свобода слова. Образование – сочетание интересов личности и общества. Что означает право на образование? Право на доступ к культурным ценностям.