


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Иштии-Хем
муниципального района « Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО
на заседании методсовета с заместителем директора по УВР приказом МБОУ СОШ с.Иштии-Хем
от « 30 » 08 2023г.  /Сарыглар Ж.В/ № 55 от
от « 01 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «обществознание»
Класс: 11
Уровень среднего общего образования: базовый
Сроки реализации: 01.09.2023-30.05.2024г.
2023-2024 учебный год

Составитель рабочей программы
Тюлюш Ч.О. учитель истории и обществознания

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 11 класса
(базовый уровень)**

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:

1. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для учащихся 11 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
3. Приказа Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г. «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказа Министерства просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345»
5. Авторской программы "Обществознание.10-11 классы, базовый уровень" (136 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф.Ивановой, кандидата педагогических наук; А.Ю.Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2016 год).

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Требования к уровню подготовки

Личностными результатами освоения программы являются:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебного курса «Обществознание 11 класс»:

Введение в курс «Обществознание 11 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Что такое государственная экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная

ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Глава 2. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение.

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу «Обществознание 11 класс»:

1. Влияние вступления России в ВТО на экономическое развитие страны.
2. Влияние общества на семью: калейдоскоп примеров.
3. Как зарождаются семейные традиции (на примере своей семьи или семей друзей и знакомых).

4. Как изменится семья в будущем: наш социальный прогноз.
5. Многообразие социальных интересов. Исследование по материалам СМИ интересов представителей различных социальных групп.
6. Молодежный бизнес: условия успеха.
7. Молодежь на рынке труда. Как не оказаться безработным?
8. Перспективные производства нашего региона.
9. Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе.
10. Политическая культура старшеклассников: идеал, действительность и программа совершенствования.
11. Политические организации в нашем регионе и их влияние на общественную мысль.
12. Предвыборная программа главы муниципалитета: обещания и их реализация.
13. Предприятия различных форм собственности в нашем регионе: какие работают лучше.
14. Представления людей о социальной справедливости в прошлом и сегодня.
15. Представления о гендерных ролях у нынешних старшеклассников и поколения их родителей: что изменилось?
16. СМИ: зеркало политической жизни или активный субъект политики?
17. Современные политические лидеры: портреты на фоне эпохи.
18. Финансовые пирамиды 1990-х: причины и последствия.
19. Что поможет побороть вредные привычки в молодежной среде?
20. Этнонациональный портрет нашего региона: что помогает нам лучше понимать друг друга?

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контр. и провер. работы	Проектная деятельность
1	Введение в курс «Обществознание 11 класс».	1		
2	Экономическая жизнь общества.	26	1	
3	Социальная сфера.	16	1	
4	Политическая жизнь общества.	21	1	
5	Заключение.	4		1
	Итого:	68	3	1

Предметными результатами освоения программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности
3. Умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно её воспринимать применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Специфика программы

Рабочая программа содействует реализации единой концепции обществоведческого образования.

Курс обществознания является интегративным, то есть включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, социальной психологии, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Иштви-Хем на изучение обществознания в 11 классе отводится:

Четверть	Количество недель в четверти	Количество часов в неделю	Количество часов в четверти
I четверть	8	2	17
II четверть	8	2	16
III четверть	10	2	17
IV четверть	8	2	18
Всего в год	34		68

Рабочие программы по предмету «Обществознание» в 11 классе реализуются с использованием следующих учебников:

Класс	Учебники
11	Учебник «Обществознание» для общеобразовательных организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020

Материально-технического обеспечения образовательного процесса:

В комплект учебных материалов по обществознанию для 11 класса входят:

1. учебники (в книжной и электронной форме);
2. таблицы, иллюстрации, картографические и изобразительные электронные материалы;
3. сборники заданий, электронные обучающие программы;
4. справочные издания, энциклопедии (в книжной и электронной форме);
5. книги для чтения.

Названные материалы могут быть представлены как в виде традиционных изданий, так и на электронных носителях.

Комплект методических материалов и пособий для учителя включает:

1. программно-нормативные документы;
2. тематическое планирование;
3. предметные и курсовые методические пособия;
4. методические рекомендации по изучению отдельных вопросов, организации учебной работы.

Учебно-методический комплект, литература:

1. Александрова И. Ю. «Обществознание. Интенсивный курс» – М.: Айрис-Пресс, 2015;
2. Бекешев К. А. «Обществознание: учеб. пособие» – М.: Проспект, 2017;
3. Боголюбов Л.Н. «Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 класса» – М.: Просвещение, 2016;
4. Боголюбов Л. Н. «Общая методика преподавания обществознания в школе» – М.: Дрофа, 2018;
5. Боголюбов Л.Н. «Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень» – М.: Просвещение, 2014;
6. Исаев Б. А. «Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие» – М.: Юрайт, 2017;
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. «Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С))» – М.: «Экзамен», 2016;
8. Мавлютова, Е. А. «Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права» – Волгоград: Учитель, 2017;
9. Махоткин А.В, Махоткина Н.В. «Обществознание в схемах и таблицах» – М.: Эксмо, 2017;
10. Северина О.А. «Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся» – М.: Просвещение, 2014;
11. Степанько С.Н. «Обществознание 10 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова» – Волгоград: Учитель, 2014;
12. Тюляева Т. И. «Обществознание: настольная книга учителя» – М.: Астрель, 2015;
13. Сборник законов РФ.

Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

Календарно-тематический план по обществознанию 11 класса

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	дата проведения		Домашнее задание
			план	факт	
	Глава 1. Экономическая жизнь общества. (26 ч.)				
1	Введение в курс «Обществознание 11 класс».	1	2.09		Ответить на вопросы
2	Роль экономики в жизни общества.	1	7.09		§1 Вопросы 1-7 стр 14
3	Роль экономики в жизни общества.	1	9.09		Прочитать документ.
4	Экономика: наука и хозяйство.	1	15.09		§ 2 Вопросы 1-4 стр 22
5	Экономика: наука и хозяйство.	1	17.09		Прочитать документ.
6	Экономический рост и развитие.		21.09.		Повторить понятие и вопросы.
7	Экономический рост и развитие.	1	23.09		Ответить на вопросы к документу.
8	Рыночные отношения в экономике.	1	28.09.		§4 Ответить на вопросы 1-9 стр 40
9	Рыночные отношения в экономике.	1	30.09.		Вопросы и задания к документу. стр 40
10	Фирма в экономике.	1	5.10.		Работа с документом
11	Фирма в экономике.	1	7.10		§ 5 Вопросы для самопроверки стр 53
12	Финансовый рынок.	1	12.10.		§6 ответить на вопросы 1-9 стр 65
13	Финансовый рынок.	1	14.10		Написать понятие
14	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	19.10.		Повторить понятие и вопросы.
15	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	21.10		Ответить на вопросы к документу.
16	Экономика и государство.	1	26.10		§7 Ответить на вопросы 1-5

					стр75
17	Экономика и государство.	1	28.10		Работа с документом.
18	Финансовая политика государства.	1	09.11		§8 Ответить на вопросы 1-5 стр88
19	Финансовая политика государства.	1	11.11		Работа с документом.
20	Занятость и безработица.	1	16.11		§9 Ответить на вопросы 1-7 стр99
21	Занятость и безработица.	1	18.11		Ответить на вопросы 1-4 стр 99
22	Мировая экономика.	1	23.11		Вопросы для самопроверки 1-6 стр 111
23	Мировая экономика.		25.11		Работа с документом.
24	Экономическая культура.		30.11		§11 Работа с документом стр 124
25	Экономическая культура.		02.12		Повторить
26	Практикум к главе 1.		07.12		Повторить
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».		09.12		
Глава 2. Социальная сфера. (16 ч.)					
28	Социальная структура общества.	1	14.12		§12 Ответить на вопросы 1-9 стр144
29	Социальная структура общества.	1	16.12		Написать эссе.
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	21.12		§13 Ответить на вопросы 1-6 стр155
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	23.12		Работа с документом.
32	Нации и межнациональные отношения.	1	28.12		Написать термины.
33	Нации и межнациональные отношения.	1	30.12		Работа с документом. стр162
34	Семья и брак.	1	18.01		§15 Ответить на вопросы 1-7 стр173
35	Семья и брак.	1	20.01		Работа с документом.
36	Гендер – как научное понятие.	1	25.01		Работа с документом.стр р.181

37	Гендер – как научное понятие.	1	27.01		§16 Ответить на вопросы 1-5 стр182
38	Молодежь в современном обществе.	1	01.02		Нарисовать схему.
39	Молодежь в современном обществе.	1	03.02		Ответить на вопросы 1-7 стр191
40	Демографическая ситуация в современной России.	1	08.02		Работа с документом.стр р.199
41	Демографическая ситуация в современной России.	1	10.02		Повторить
42	Практикум к главе 2.	1	15.02		Повторить
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	1	17.02		
Глава 3. Политическая жизнь общества. (21 ч.)					
44	Политика и власть.	1	22.02		§19 Ответить на вопросы 1-11 стр 219
45	Политика и власть.	1	24.02		Написать эссе.
46	Политическая система.	1	01.03		Вопросы для самопроверки 1-10 стр 230
47	Политическая система.	1	03.03		Работа с документом.
48	Гражданское общество и правовое государство.	1	07.03		§21 Работа с документом.стр р.239
49	Гражданское общество и правовое государство.	1	09.03		Сделать задания 1-5 стр 240
50	Демократические выборы.	1	15.03		Вопросы для самопроверки 1-4 стр 251
51	Демократические выборы.	1	17.03		Сделать задания 1-5 стр 251
52	Политические партии и партийные системы.	1	22.03		§23 Ответить на вопросы 1-4 стр 262
53	Политические партии и партийные системы.	1	24.03		Повторить.
54	Политическая элита и политическое лидерство.	1	05.04		§24 Работа с документом.стр р.273
55	Политическая элита и политическое лидерство.	1	07.04		Сделать задания 1-4 стр 274
56	Политическое сознание.	1	12.04		Работа с документом.
57	Политическое сознание.	1	14.04		Повторить.
58	Политическое поведение.	1	19.04		Работа с

[Введите текст]

					документом. стр 295
59	Политическое поведение.	1	21.04		Написать эссе.
60	Политический процесс и культура политического участия.	1	26.04		§27 Работа с документом.стр р.306.
61	Политический процесс и культура политического участия.	1	28.04		Сделать задания 1-4 стр 307
62	Заключение: взгляд в будущее.	1	03.05		Повторить.
63	Практикум к главе 3.	1	05.05		
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».	1	10.05		Повторить.
65	Защита проектов и творческих работ по курсу «Обществознание 11 класс».	1	17.05		Подготовится.
66	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».	1	19.05		
67	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».	1	24.05		Повторить.
68	Подведение итогов.	1	26.05		