


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Иштии-Хем
муниципального района « Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО ТВЕРЖДЕНО
на заседании методсовета с заместителем директора по УВР приказом МБОУ СОШ с.Иштии-Хем
от « 30 » 08 2023г.  /Сарылгар Ж.В/ № 03-08
от « 01 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
Класс: 8 кл
Уровень общего образования: базовый
Сроки реализации: 01.09.2023-30.05.2024г.
2023-2024 учебный год

Составитель рабочей программы
Тюлюш Ч.О. учитель истории и обществознания

Иштии-Хем 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**"

- рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2016 год; авторы А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина;

- рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Курс **отечественной истории** является важнейшим слагаемым школьного предмета «История».

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Описание места учебного предмета "История" в учебном плане:

На изучение учебного предмета «История» в 8 классе отводится **68 часов**. Изучение учебного предмета «История» начинается с изучения курса «Всеобщая история. Новая история. 1800-1900 гг.» (**26 часов**).

Так как изучение **отечественной истории** является приоритетным в школьном историческом образовании и, соответственно на изучение курса «История России» отводится **42 часа** учебного времени.

Содержание учебного курса «Всеобщая история. Новая история. 1800-1900 гг.»

(в рамках учебного предмета «История») – 26 часов :

Новая история. XVIII.

Мир вне рубежей XVII-XVIII вв. (2 часа)

Введение. Мир вне рубежей XVII-XVIII вв. Основные достижения европейского общества в начале XVIII века. *Европейское общество в начале XVIII века.* Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия, новое дворянство. Низшие слои населения. Законы о нищих. Основные черты повседневной жизни.

Эпоха Просвещения преобразований. (18 часов)

Великие просветители Европы. Просветители XVIII в. —

наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер о божественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш. -

Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж. -

Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго.

Мир художественной культуры эпохи Просвещения. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Шарден.

На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства.

Промышленный переворот в Англии. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Первые династии промышленников. Луддизм. Ценность технического прогресса.

Английские колонии в Северной Америке. Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «нового» капитализма.

Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Борьба североамериканских штатов за свободу.

Франция в XVIII в. Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ.

Причины и начало Великой французской революции. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции.

Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Великая французская революция. От монархии к республике. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики.

Якобинский клуб. Казнь Людовика XVI.

Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Войны Директории. Н. Бонапарт. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований».

Страны Востока в XVIII веке. (2 часа).

Традиционные общества Востока. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Начало европейской колонизации. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Чернышеневольники. Латиноамериканское общество. Маньчжурское завоевание Китая.

Международные отношения в XVIII веке. (2 часа).

Международные отношения в XVIII веке. Причины международных конфликтов в XVIII в. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная «система».

Европейские конфликты и дипломатия.

Итоговое повторение. (4 часа)

Мир на рубеже XVIII–XIX вв. Основные черты европейского общества на рубеже XVIII–XIX вв.

От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Повторительно-обобщающие уроки по курсу «История Нового времени. XVIII в.»

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII вв. (42 ч)

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII вв.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование единой мировой торговли и предпосылки мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение

социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ,

Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII вв.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук университета.

Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.

Изменение места роли России в Европе. Отношения Османской империей в политике европейских стран России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе.

Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европейзация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Используемый учебно-методический комплект

-
- Учебник. История России. 8 класс. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год;
- Учебник «Всеобщая история. Новая история. 1500-1800 гг.. 7 класс», авторы: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова; М. «Просвещение», 2016 год.
- Поурочные рекомендации. История России. 8 класс. Журавлева О. Н.
- Поурочные разработки. Всеобщая история. Новая история. 1500-1800 гг. авторы: А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина; М. «Просвещение», 2012 г.
- Книга для чтения. История России. 6-9 классы. Данилов А. А.
- Атлас по истории России. Конец XVII-XVIII вв. М. «Дрофа», 2015 г.
- Контурные карты по истории России. Конец XVII-XVIII вв. М. «Дрофа», 2015 г.
- Хрестоматия. История России. 6-10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А. А.
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. Данилов А. А., Журавлева О. Н., Барыкина И. Е.
- Комплект методических материалов в помощь учителю истории. Сост. Данилов А. А.

Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории (26 часов) 8 класс

№ п/ п	Тема и тип урока	Кол. часов	Дата проведения		Домашнее задание
			план	факт	
Глава 1. Рождение Нового мира (9 ч)					
1	Мирк началу XVIII в.	1	02.09		Прочитать стр. 5-8
2	Европейское чудо	1	07.09		§ 1, Ответить на вопросы 3 и 4. Работа с документом
3	Эпоха Просвещения	1	09.09		§ 2, работа с документом
4	В поисках путей модернизации	1	14.09.		§ 3, вопросы 1-3
5	Европа меняющаяся	1	16.09		§ 4, подготовиться к сообщению
6	Мир художественной культуры Просвещения	1	21.09		§ 5-6, вопросы 1-3
7	Мир художественной культуры Просвещения	1	23.09		§ 5-6, составить таблицу
8	Международные отношения XVIII в.	1	28.09		§ 7, подготовиться к сообщению
9	Контрольная работа «Рождение Нового мира»	1	30.09		Повторить § 1-7
Глава 2. Европа в век Просвещения (5 часов)					
10	Англия на пути к индустриальной эре	1	05.10		§ 8, вопросы 1-5
11	Франция при Старом порядке	1	07.10		§ 9, работа с документом
12	Германские земли XVIII в.	1	12.10		§ 10, вопросы 1-4
13	Австрийская монархия Габсбургов XVIII в.	1	14.10		§ 11, прочитать документ
14	Контрольная работа по 2 главе.	1	19.10		Повторить § 8-11
Глава 3. Эпоха революций (6 часов)					
15	Английские колонии в Северной Америке	1	21.10		§ 12, работа с документом
16	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	26.10		§ 13, подготовить сообщение
17	Французская революция XVIII в.	1	09.11.		§ 14-15, вопросы 1-3
18	Французская революция XVIII в.	1	11.11		§ 14-15, работа с документом
19	Европа годы Французской революции	1	16.11		§ 16, вопросы 1-5
20	Контрольная работа по главе 3.	1	18.11		Повторить § 12-16
Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (6 часов).					

21	Османская империя. Персия	1	23.11		§17, задания 1-3
22	Индия	1	25.11		§18, вопросы 6-7
23	Китай	1	30.11		§19, задания 1-3
24	Япония	1	02.12		§ 20, вопросы 2 и 6
25	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	07.12		§21, задания 1-3
26	Итоговая контрольная работа	1	09.12		Повторить курс

Календарно-тематическое планирование по Истории России (42 часа)

№ п/п	Тема раздела, урока, тип урока	Кол-во часов	Дата проведения		Дом. задание
			план	факт	
27	У истоков российской модернизации.	1	14.12		Введение.
28	Россия и Европа в конце XVII века.	1	16.12		П.1; начать заполнение таблицы «Современники»
29	Предпосылки Петровских реформ.	1	21.12		П.2; продолжить заполнение таблицы «Современники»
30	Начало правления Петра I.	1	23.12		§ 3. Эссе об одном дне работы Петра I на верях в Голландии.
31	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	28.12		§ 4
32	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	29.12		
33	Реформы управления Петра I.	1	18.01		§ 5
34	Экономическая политика Петра I.	1	20.01		§ 6
35	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	25.01		§ 7
36	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	27.01		§ 8
37	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	01.02		§ 9
38	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	03.02		§ 10; задание №4 на стр.69 учебника.
39	Повседневная жизнь быт при Петре I.	1	08.02		§ 11
40	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1	10.02		Подготовиться к повторению по теме 2.
41	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	15.02		Индивидуальные задания.
42	Эпоха дворцовых переворотов.	1	17.02		§13-14; задание №2 на стр.91 из
43	Эпоха дворцовых переворотов	1	22.02		рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем»
44	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	24.02		§15
45	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	29.02		§16
46	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	02.03		Подготовиться к повторению.
47	Контрольная работа «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1	07.03.		Индивидуальные задания.
48	Россия в системе международных отношений.	1	09.03		§17
49	Внутренняя политика Екатерины II.	1	14.03.		§18

50	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	16.03		§19
51	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	21.03		§19
52	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1	23.03		§20
53	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1	04.04		§21
54	Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	06.04		Стр.32-37
55	Внешняя политика Екатерины II	1	11.04		§22; подготовить сообщения о Ушакове и Суворове.
56	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	13.04		§23; подготовиться к повторению.
57	Контрольная работа «Российская империя при Екатерине II»	1	18.04		Индивидуальные задания
58	Внутренняя политика Павла I.	1	20.04		§24
59	Внешняя политика Павла I.	1	25.04		§25
60	Общественная мысль, публицистика, литература.	1	27.04		Стр.71-77
61	Образование в России в XVIII веке.	1	02.05		Стр.77-81
62	Российская наука и техника в XVIII веке.	1	04.05		Стр.81-86
63	Русская архитектура в XVIII веке.	1	11.05		Стр.86-91
64	Живопись и скульптура.	1	16.05		Стр.91-97
65	Музыкальное и театральное искусство.	1	18.05		Стр.97-101; подготовить мини-проект на выбранную тему.
66	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	23.05		Стр.101-112
67	Защита информационно-творческих проектов	1	25.05		Подготовиться к итоговому тестированию.
68	Итоговое тестирование за курс 8 класса.	1	30.05		повторить

Требования к уровню общеучебных навыков, умений и способностей деятельности

Рабочая программа для 8-го класса предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование ИКТ. В рабочей программе предусмотрено научить и закрепить умения:

- соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира;
 - - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении и слюдьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Требования к уровню подготовки учащихся 8-го класса по истории в рабочей программе полностью соответствуют стандарту обучения.

Аннотация к рабочей программе по Истории России 8 класса 2023-2024 учебного года

Рабочая программа по истории России, 8 класс составлена в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а так же ФГОС ООО, Основной образовательной программой ООО, и учебным планом МКОУ ХМР ООШ д.Ягурьях, авторской программой Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева ориентированной на предметную линию учебников «История России» 6–9 классы под редакцией А.В. Торкунова и авторской программы по истории для 8 класс А.Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной. в основной школе: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ М.: Просвещение, 2019 г.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции непрерывного исторического образования, которая является важным звеном в развитии системы образования в России, формировании гражданской идентичности подрастающего поколения. Концепция исторического образования строится на основе единства задач обучения и воспитания.

Программа обеспечивает развитие и формирование универсальных учебных действий, направленных на формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Целью изучения курса истории 8 класса является воспитание гражданственности, национальной идентичности, нравственных и социальных установок; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа линии «История» разработана в соответствии с учебным планом МОУ Семендяевская оош – 68 часов (2 ч в неделю) в 8 классе. Где на предмет «История России» отводится 40 часа, а на предмет «Всеобщая история» отводится 28 часов.